



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2



สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time | |
| แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 | 1 |
| Free Time | 4 |
| Sports and Games | 10 |
| Amusement Park | 16 |
| TV Programme | 19 |
| Holidays | 22 |
| แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 | 25 |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me | |
| แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 | 29 |
| Weather & Clothing | 32 |
| Local Wisdom | 39 |
| Animals | 44 |
| Save the Earth | 54 |
| แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 | 65 |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals and Celebrations | |
| แบบทดสอบก่อนเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 | 69 |
| Great Days | 71 |
| Children's Day | 82 |
| Festivals | 86 |
| Popular Days | 92 |
| แบบทดสอบหลังเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 6 | 97 |







แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

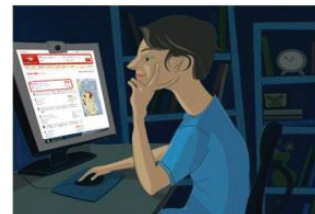
1. What are they doing?

- a. They are collecting stamps.
- b. They are having a picnic.
- c. They are playing football.
- d. They are surfing the internet.



2. He _____ the internet.

- a. surf
- b. is surfing
- c. does
- d. is doing



3. รูปใดมีความหมายตรงกับ She is planting a tree.

a.



b.



c.



d.



4. A: What do you like to play?

B: I like to play _____.

- a. bingo
- b. dominoes
- c. chess
- d. dart



5. I don't like rafting because it's _____.

- a. fun
- b. easy
- c. exciting
- d. difficult



6. ประโยคในข้อใดมีความหมายตรงกับรูปภาพ

- a. She is a football player.
- b. She is a volleyball player.
- c. She is a tennis player.
- d. She is a basketball player.



7. A: What's that?

B: It's a _____.

- a. car
- b. swing
- c. train
- d. roller coaster



8. Where is the ball?

- a. It is on a box.
- b. It is behind a box.
- c. It is under a box.
- d. It is in front of a box.



9. ตอบคำถามจากข้อมูลที่กำหนดให้

Saturday on Mega Channel

07: 00 The Little Chef

09: 00 Super Kid

1: 00 Soccer Stars

3: 00 News Time

A: Do you like sport?

B: Yes, I do.

A: What time can you watch sport?

B: I can watch _____ at _____ on Mega Channel.

- a. Little Ceft, 7.00 a.m.
- b. Super kid, 9.00 a.m.
- c. Soccer Stars, 1.00 p.m.
- d. News time, 3.00 p.m.

10. A: How will you go there?

B: By _____.

- a. boat
- b. train
- c. airplane
- d. motorcycle





หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Free Time เรื่องย่อยที่ 1 Interesting Activities
ใบความรู้ Activities

Present Continuous Tense ใช้เมื่อต้องการกล่าวถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น ประธานของประโยคกำลังทำ
กริยานั้นอยู่



running

What are they doing?
They are running.



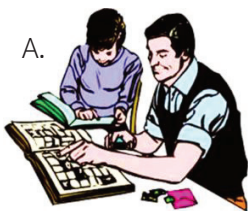
jumping

What is the girl doing?
She is jumping.



walking

What are Tom and Jane doing?
They are walking.



A.

collecting stamps

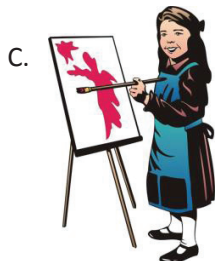
What are they doing?
They are collecting stamps.

B.



planting a tree

What is he doing?
He is planting a tree.



C.

painting

What is the girl doing?
She is painting.

D.



surfing the internet

What is the boy doing?
He is surfing the internet.

E.



playing football

What are the boys doing?
They are playing football.

collecting stamps = สะสมแสตมป์ planting a tree = ปลูกต้นไม้ painting = ระบายสี
surfing the internet = ใช้อินเทอร์เน็ต playing football = เล่นฟุตบอล

โครงสร้าง Present Continuous Tense ⇨ _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Free Time เรื่องย่อยที่ 2 Fun Activities (1)
ใบงานที่ 1 Activities 1

Part I

Instructions: Look at the pictures and complete the dialogue.

นักเรียนดูภาพและเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

1.



A: What _____ she doing?

B: She is _____ .

2.



A: What _____ the woman _____?

B: She is _____ .

3.



A: What _____ they _____?

B: _____ are _____ .

4.



A: What _____ _____?

B: _____ .



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Free Time เรื่องย่อยที่ 2 Fun Activities (1)
ใบงานที่ 1 Activities 1 (ต่อ)

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. เรียงลำดับคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง
2. ตัวแทนนักเรียนนำเฉลยใบงานให้เพื่อนเพื่อตรวจคำตอบ

Part II

Instructions: Put the words in correct order.

1.



reading – book – a – Tom – is

2.



is – A girl – football – playing

3.



his father – Tony – collecting – are – and – stamps



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Free Time เรื่องย่อยที่ 2 Fun Activities (1)
ใบงานที่ 2 Activities 2

Instructions: Listen and read.

ฟังแล้วอ่านออกเสียงตาม



collect stamps

They are collecting stamps.



plant a tree

He is planting a tree.



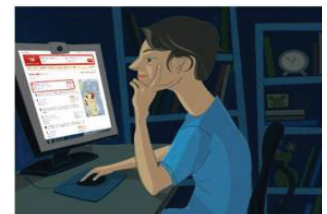
paint

She is painting.



surf the internet

He is surfing the internet.



play football

They are playing football.

แบบประเมินตนเองเรื่อง การอ่านออกเสียง



| | | |
|---------|--------|--------|
| ☹️ poor | 😊 O.K. | 😄 good |
| | | |



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Free Time เรื่องย่อยที่ 3 Fun Activities (2)
ใบงาน Activities 2

ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จับคู่กับเพื่อนเขียนประโยคบรรยายภาพ โดยใช้คำสรรพนามให้สอดคล้องกับรูปภาพ
2. แลกใบงานกับคู่อื่นเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของประโยค

Instructions: Write sentences to describe the pictures.

Example



She is planting a tree.

1.



2.



3.



4.



5.



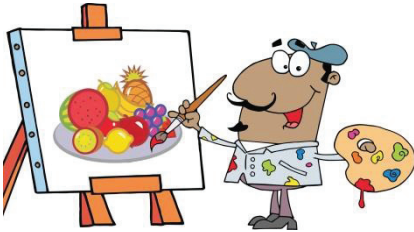


หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Free Time เรื่องย่อยที่ 3 Fun Activities (2)
ใบงาน Activities 2 (ต่อ)

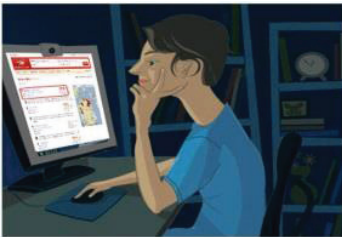
6.



7.



8.



9.



10.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 1 Fun Games
ใบงาน Fun Games

Instructions: Look at the pictures and complete the conversation.

ดูภาพ และเติมบทสนทนาให้สมบูรณ์

1.



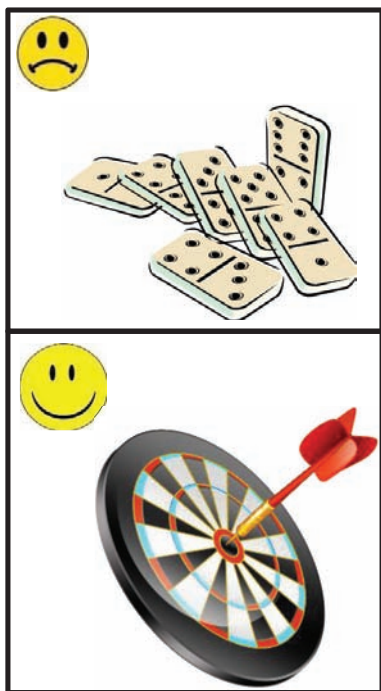
A: Do you like to _____?

B: _____, I do.

A: Why do _____ it?

B: Because it's _____.

2.



A: Do you like to _____?

B: _____, I don't.

A: Why not?

B: Because it's _____.

A: What do you like to play?

B: I like to _____.

A: Why do you like it?

B: Because it's _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 1 Fun Games
ใบความรู้ Fun Games

Part I: Games.

ภาพและชื่อเกม



checkers



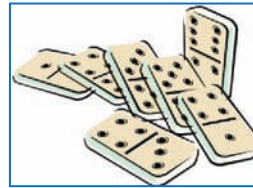
chess



dart



bingo



dominoes

Part II: Expressing opinions.

การแสดงความคิดเห็น

1. A: Do you like to play chess?

B: Yes, I do.

A: Why do you like it?

B: Because it's fun.



2. A: Do you like to play chess?

B: No, I don't.

A: Why not?

B: Because it's difficult.

A: What do you like to play?

B: I like to play bingo.

A: Why do you like it?

B: Because it's fun.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 2 Exciting Sports
ใบความรู้ Exciting Sports

Part I: Look and Read.

ตอนที่ 1 ทบทวน ดูรูปภาพแล้วอ่านออกเสียงตามครู

1. A: What sport do you like?

B: I like skating.

A: Why?

B: Because it's fun.



2. A: Do you like surfing?

B: No, I don't.

A: Why not?

B: Because it's difficult.

A: What do you like?

B: I like biking.

A: Why do you like it?

B: Because it's easy.



3. I don't like rafting because it's difficult.



Part II: Look and Read.

ตอนที่ 2 คำศัพท์ รูปประโยคใหม่ ดูรูปภาพแล้วอ่านออกเสียงตามครู

1.



canoeing

2.



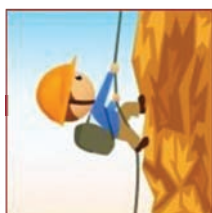
mountain biking

A: What do you think about canoeing?

B: I think it is fun.

B: I think mountain biking is easy.

3.



rock climbing

C: I think rock climbing is difficult.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 3 My Idol
ใบงาน My Idol

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. จับคู่ เขียนบทสนทนาถาม-ตอบข้อมูลนักกีฬาตามตัวอย่าง
2. ตรวจคำตอบจากเฉลย
3. ฟังสนทนาถาม-ตอบข้อมูลนักกีฬา

Instructions: Write conversations. Ask and answer.

เขียนบทสนทนา แล้วสนทนาถาม - ตอบกับเพื่อน

ตัวอย่าง



Name of the player : Tom

Name of sport : Football

Age: 15

| | Questions | Answers |
|----|------------------|----------------------------|
| 1. | Who is he? | He is a basketball player. |
| 2. | What's his name? | His name is Tom. |
| 3. | How old is he? | He is 15 years old. |

1



Name of the player : John

Name of sport : Football

Age : 20

| | Questions | Answers |
|----|-----------|---------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 3 My Idol
ใบงาน My Idol (ต่อ)

2



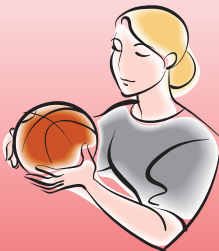
Name of the player : Anna

Name of sport : Volleyball

Age : 18

| | Questions | Answers |
|----|-----------|---------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

3



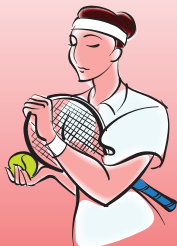
Name of the player : Jane

Name of sport : Basketball

Age : 19

| | Questions | Answers |
|----|-----------|---------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

4



Name of the player : Alice

Name of sport : Tennis

Age : 17

| | Questions | Answers |
|----|-----------|---------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Sports and Games เรื่องย่อยที่ 3 My Idol
ใบความรู้ My Idol

Part A: Listen and Repeat.

ฟังและอ่านออกเสียงตาม



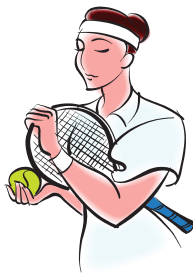
A. football

He is a football player.



B. volleyball

She is a volleyball player.



C. tennis

Anna is a tennis player.



D. basketball

Jenny is a basketball player.

การบอกชื่อเรียกนักกีฬาแต่ละประเภทร้านั้นเราทำได้โดย ➡

Part B: Ask your friend.

Who is he?

He is a football player.

What's his name?

His name is Tom.

How old is he?

He is 20 years old.



Name of the player : Tom

Name of sport : Football

Age : 20



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Amusement Park เรื่องย่อยที่ 1 Let's Go on That! (1)
ใบงาน What's That?

Instructions: Fill in the blanks.

เติมคำในบทสนทนาให้ถูกต้อง

A: What's that?

B: It's a train.

A: Let's go on that!

B: OK! It sounds fun!



A: What's that?

B: It's a _____.

A: Let's go _____!

B: OK! It _____!



A: What's that?

B: It's a _____.

A: Let's go _____!

B: No way! It's _____!



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Amusement Park เรื่องย่อยที่ 2 Let's go on that! (2)
ใบความรู้ Where is the ball?

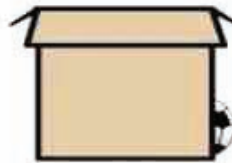
1. On



2. Between



3. Behind



4. In front of



5. Under



6. Next to



7. In



8. Near



1. A ball is on a box.

2. A ball is between a box and a bear.

3. A ball is behind a box.

4. A ball is in front of a box.

5. A ball is under a box.

6. A ball is next to a box.

7. A ball is in a box.

8. A ball is near a box.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง An Amusement Park เรื่องย่อยที่ 2 Let's go on that! (2)
ใบความรู้ Big and Small

big



small






A mother bear is big. A baby bear is small.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง TV Programme เรื่องย่อยที่ 2 What's on TV? (2)
ใบงานที่ 1 Matching

Instructions: Match the words with the correct pictures.

จับคู่คำศัพท์กับรูปภาพ






| | | | |
|---------|---|---|---|
| news | • | • |  |
| kid | • | • |  |
| drama | • | • |  |
| cartoon | • | • |  |
| sport | • | • |  |
| cookery | • | • |  |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง TV Programme เรื่องย่อยที่ 2 What's on TV? (2)
ใบงานที่ 2 Telling Time

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. นักเรียนทำกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน เขียนคำอ่านเวลาที่ถูกต้อง
2. ตัวแทนนักเรียนนำเฉลยใบงานที่ครูเตรียมไว้เพื่อช่วยกันคำตอบ
3. ฟังออกเสียงตามครู

Instructions: Write the time in words.

เขียนคำอ่านเวลาให้ถูกต้อง

| | |
|---|---|
|  | 6.00 a.m. It's six o'clock in the morning. |
|  | 8.00 a.m. It's _____ in the morning. |
|  | 1.00 p.m. It's _____ in the afternoon. |
|  | 3.00 p.m. It's _____ in the afternoon. |
|  | 7.00 p.m. It's _____ at night. |



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง TV Programme เรื่องย่อยที่ 2 What's on TV? (2)
ใบความรู้ TV Guide

ขั้นตอนการทำกิจกรรม นักเรียนจับคู่ฝึกพูดโต้ตอบโดยใช้คำศัพท์ในรายการ TV Guide

Saturday on Mega Channel

06:00 a.m. Doraemon

07:00 a.m. The Little Chef

09:00 a.m. Super Kid

01:00 p.m. Sport World

03:00 p.m. Soccer Stars



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Holidays เรื่องย่อยที่ 1 Going on Vacation
ใบงาน Make a Conversation

Instructions: Choose the words to make a conversation.

เลือกคำที่กำหนดให้เพื่อนำไปเขียนประโยคบทสนทนา

beach park temple mountain cinema
plane car taxi bus boat
train bicycle motorbike

A: Where are you going?

B: I'm going to the mountain.

A: How will you go there?

B: By plane.

A: _____?

B: _____

A: _____

B: _____

A: _____?

B: _____

A: _____

B: _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Holidays เรื่องย่อยที่ 3 Happy Trip (2)
ใบงานที่ 1 Matching

Instructions: Match the instructions to the suitable phrases.

จับคู่ประโยคคำสั่งและกลุ่มคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง เติมตัวอักษร a – g ลงในช่องว่างท้ายข้อ 1-7

1. Put on sunscreen _____
2. Wear sunglasses _____
3. Wear slippers _____
4. Don't swim _____
5. Wear your seat belt _____
6. Cross the road _____
7. Don't talk on the phone _____

- a. to protect your feet from the hot sand.
- b. while sitting in the car.
- c. to protect your skin from the hot sun.
- d. at the zebra crossing.
- e. to protect your eyes.
- f. while driving.
- g. when you're full.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time เรื่อง Holidays เรื่องย่อยที่ 3 Happy Trip (2)
ใบงานที่ 2 Safety Tips

- ขั้นตอนการทำกิจกรรม 1. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน
2. ศึกษาทอ่าน Safety Tips
3. เลือกประโยคจาก Safety Tips 1 ประโยคเพื่อทำโปสเตอร์รณรงค์การท่องเที่ยว
ให้ปลอดภัยโดยวาดภาพประกอบให้สวยงาม

Instructions: Read the safety tips given and design a poster.

Put on sunscreen to protect your skin from the hot sun.



Wear sunglasses to protect your eyes.



Wear slippers to protect your feet from the hot sand.



Don't swim when you're full.



Wear your seat belt while sitting in the car.



Cross the road at the zebra crossing.



Don't talk on the phone while driving.





แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 Recreation and Free Time
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

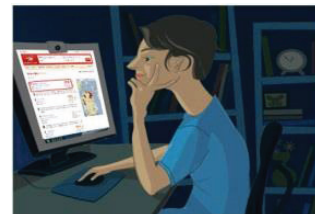
1. What are they doing?

- a. They are surfing the internet.
- b. They are having a picnic.
- c. They are playing football.
- d. They are collecting stamps.



2. He _____ the internet.

- a. surf
- b. is surfing
- c. does
- d. is doing



3. รูปใดมีความหมายตรงกับ She is planting a tree.

a.



b.



c.



d.



4. A: What do you like to play?

B: I like to play _____.

- a. dart
- b. chess
- c. bingo
- d. dominoes



5. I don't like rafting because it's _____.

- a. fun
- b. easy
- c. exciting
- d. difficult



6. ประโยคในข้อใดมีความหมายตรงกับรูปภาพ

- a. She is a volleyball player.
- b. She is a football player.
- c. She is a tennis player.
- d. She is a basketball player.



7. A: What's that?

B: It's a _____.

- a. car
- b. swing
- c. train
- d. roller coaster



8. Where is the ball?

- a. It is in front of a box.
- b. It is on a box.
- c. It is under a box.
- d. It is behind a box.



9. ตอบคำถามจากข้อมูลที่กำหนดให้

Saturday on Mega Channel

07: 00 The Little Chef

09: 00 Super Kid

1: 00 Soccer Stars

2: 00 News Time

A: Do you like sport?

B: Yes, I do.

A: What time can you watch sport?

B: I can watch _____ at _____ on Mega Channel.

- a. Little ceft, 7.00 a.m.
- b. Super kid, 9.00 a.m.
- c. Soccer Stars, 1.00 p.m.
- d. News time, 3.00 p.m.

10. A: How will you go there?

B: By _____.

- a. boat
- b. train
- c. airplane
- d. motorcycle









แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

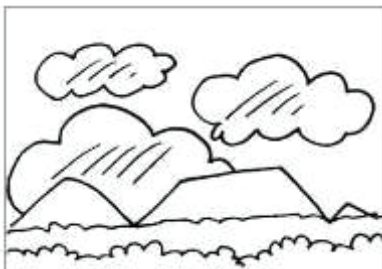
1. A: What's the weather like in the hot season?

B: It's _____.

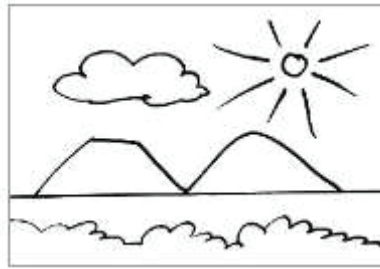
- | | |
|---------------------|--------------------|
| a. cloudy and rainy | b. sunny and warm |
| c. snowy and cold | d. windy and foggy |

2. Today is windy.

a.



b.



c.



d.



3. What do you wear in the winter?

- | | |
|----------------|----------------|
| a. A scarf. | b. A raincoat. |
| c. Sunglasses. | d. Shorts. |



4. What herbs do we put in Somtam?

- a. Lime and sweet basil.
- b. Garlic and kaffir lime leaves.
- c. Kaffir lime leaves and sweet basil.
- d. Lime and garlic.

5. A: Are cats land or sea animals?

B: _____.

- a. Yes, they are.
- b. No, they aren't
- c. They're land animals.
- d. They're sea animals.

6. A: What are these?

B: These are _____.



- a. roots
- b. leaves
- c. seeds
- d. flowers

7. Don't throw away these cans. We can _____ them.

- a. reuse
- b. recycle
- c. reduce
- d. save

8. This umbrella is from Chiang Mai.

- a. It's made.
- b. It's a man made.
- c. It's handmade.
- d. It's we made.



9. _____ the computer.

- a. Turn on
- c. Unplug

- b. Turn off
- d. Cut down



10. _____ pollution.

- a. Water
- c. Land

- b. Air
- d. Noise





หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 1 Weather & Seasons
ใบงานที่ 1 Write the Words

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้
2. เขียนคำศัพท์ที่สัมพันธ์กับรูปของสภาพอากาศที่กำหนดให้

Instructions: Write the words under the pictures.

windy

cloudy

rainy

sunny

snowy

stormy

warm

cold

hot



1



2



3



4



5



6



7



8



9



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 1 Weather & Seasons
ใบงานที่ 2 Weather & Seasons

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านข้อความในวงกลมแล้วลากเส้นโยงเพื่อจับคู่กับคำศัพท์เกี่ยวกับฤดูกาลที่กำหนดให้
2. หาคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศในตารางที่กำหนดให้
3. เติมคำในประโยคให้ถูกต้องเกี่ยวกับสภาพอากาศของประเทศไทย

Instructions: Match the weather to the seasons.

hot season

It's often cloudy
and stormy.
Don't forget an
umbrella.

rainy season

It's often windy
and snowy.
People wear
sweater and
scarf.

cold season

It's often warm
and sunny.
People go to the
beach.

1. Instructions: Find the weather words
in the table.

| | | | |
|--------|--------|-------|-------|
| sunny | stormy | rainy | hot |
| cloudy | windy | cold | snowy |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c | x | w | i | n | d | y | k |
| l | z | a | z | v | c | h | r |
| o | c | o | l | d | s | o | a |
| u | h | l | t | n | t | j | i |
| d | o | s | n | o | w | y | n |
| y | c | s | t | o | r | m | y |
| m | s | u | n | n | y | l | m |
| h | o | t | c | e | w | b | m |

2. Instructions: Complete these sentences.

In hot season, it's _____.

In rainy season, it's _____.

In cold season, it's _____.

rainy, cloudy and stormy

hot and sunny

cold and windy



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 2 Weather Forecast
ใบงาน Thailand's Weather

Instructions: Listen to the weather forecast and write the weather symbols on the map.
ฟังการพยากรณ์อากาศและวาดสัญลักษณ์แสดงสภาพอากาศบนแผนที่



http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Thailand_map_green.png

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 3 Clothes
ใบงานที่ 1 Clothes Matching

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เลือกคำศัพท์เกี่ยวกับเครื่องแต่งกายที่กำหนดให้ไปเขียนใต้ภาพเพื่อจับคู่คำศัพท์กับภาพที่มีความหมายตรงกัน
2. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยที่ครูมอบให้ตัวแทนนักเรียนได้

Instructions: Match the words in the box with the correct pictures.

raincoat
cap

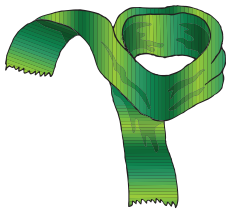
hat
gloves

boots
scarf

socks
T-shirt

shorts
coat

sweater
trousers

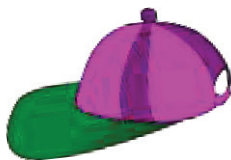










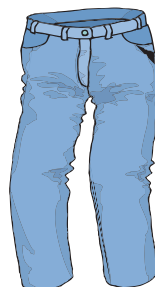












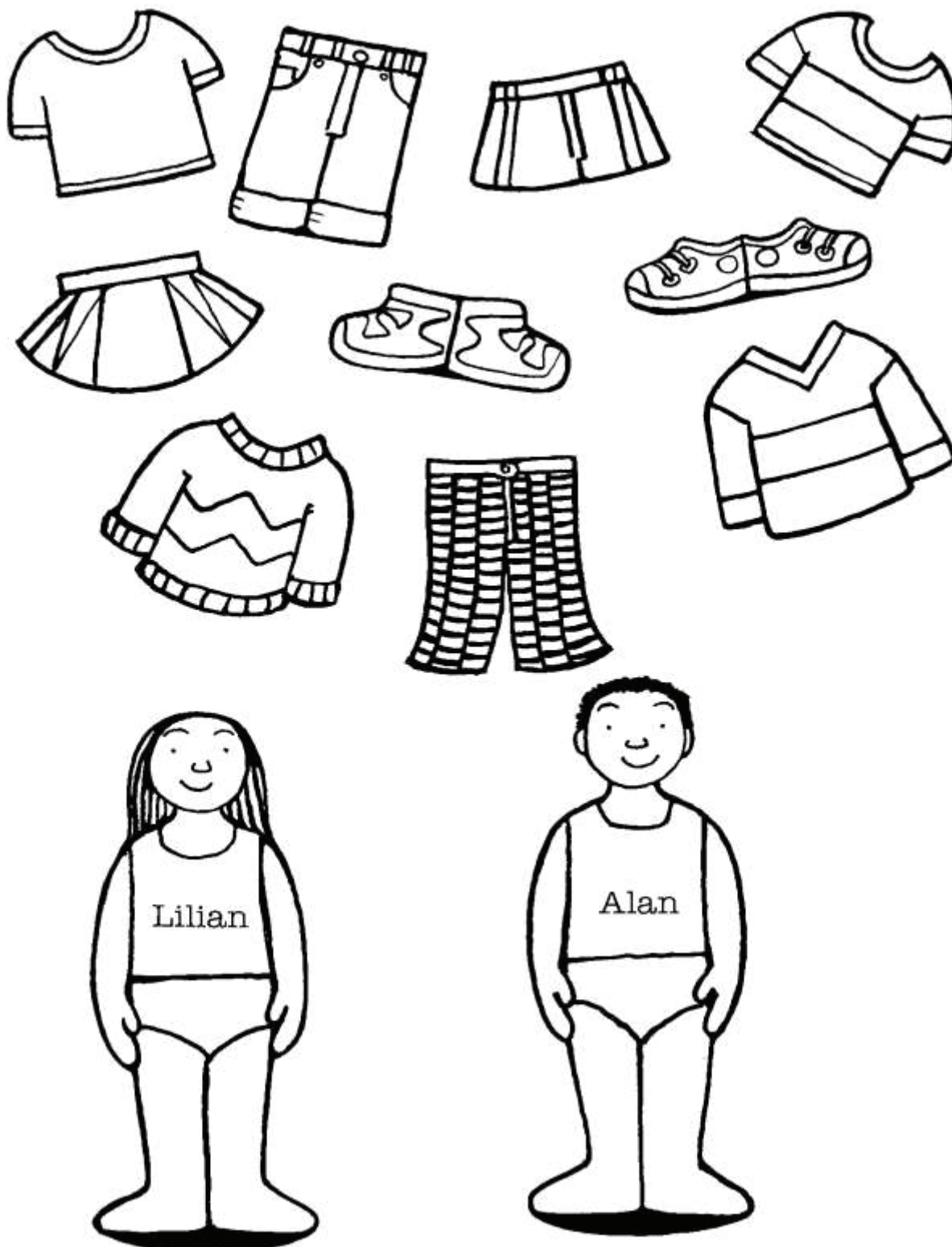




หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 3 Clothes
ใบงานที่ 2 Dress Me Up

Instructions: Colour the pictures as you hear from the teacher.

ระบายสีภาพตามคำสั่งของครู



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 3 Clothes
กิจกรรมจับคู่ข้ามชั้น Dress Me Up

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จับคู่กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ช่วยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตัดรูปในใบงานที่ 2 Dress Me Up ของ ป.4 ที่ระบายสีไว้แล้ว
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 แต่งตัวให้ตุ๊กตาตามคำสั่งของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เช่น
นักเรียน ป.6: Alan is wearing black shorts and a green T-shirt. (ใช้คำสั่งให้ตรงกับสีของภาพ)
นักเรียน ป.4: นำกางเกงขาสั้นสีดำ และเสื้อยืดสีเขียวมาวางทับบนตัวตุ๊กตา Alan
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถามถึงการแต่งกายของตุ๊กตาที่แต่งตัวตามคำสั่งเรียบร้อยแล้ว และให้นักเรียน ป.4 ตอบคำถาม เช่น
นักเรียน ป.6: What is he wearing?
นักเรียน ป.4: He is wearing black shorts and green T-shirt.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Weather & Clothing เรื่องย่อยที่ 3 Clothes
กิจกรรม Listen & Dress Up

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่ นักเรียนคนที่ 1 นำรูปภาพจากกิจกรรม Dress Me Up มาแต่งตัวให้ตุ๊กตา โดยไม่ให้นักเรียนคนที่ 2 เห็น
2. นักเรียนคนที่ 1 พูดบรรยายการแต่งกายของตุ๊กตาที่ตัวเองแต่งไว้ให้นักเรียนคนที่ 2 ฟัง เช่น
Alan is wearing black shorts and a green T-shirt.
3. นักเรียนคนที่ 2 ฟัง แล้วแต่งตัวให้ตุ๊กตา Alan ของตนตามที่เพื่อนบรรยาย
4. นำตุ๊กตาทั้งสองตัวมาเปรียบเทียบว่าแต่งได้เหมือนหรือแตกต่างกัน
5. นักเรียนสลับบทบาทกัน โดยนักเรียนคนที่ 2 เป็นคนแต่งตัวตุ๊กตาและบรรยายให้เพื่อนคนที่ 1 ฟังและปฏิบัติตามบ้าง
6. สลับกันทำกิจกรรมตามขั้นตอนไปเรื่อย ๆ จนครบตามกำหนดเวลา (10 นาที)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 1 Handicrafts
ใบงาน Handmade or Machine Made

Part A

Instructions: Fill the table with the correct words.

จงนำคำใต้ภาพที่กำหนดให้มาเติมลงในตารางให้ถูกต้อง



Vase



TV



Bag



Glass



Pot



School bag



Basket



Car



Umbrella

| Handmade | Machine Made |
|----------|--------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 1 Handicrafts
ใบงาน Handmade or Machine Made (ต่อ)

Part B

Instructions: Draw 2 pictures of handicrafts and tell it is a handmade or a machine made.

วาดรูปชิ้นงานศิลปหัตถกรรมที่นักเรียนสนใจแล้วเขียนบรรยายเพื่อบอกชื่อและประเภทของชิ้นงานนั้น



Example:

This is a mat. It's handmade.



1. _____



2. _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 2 Herbs 1
ใบงานที่ 1 Herbs

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่กับเพื่อนอ่านและทำความเข้าใจข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถามด้านล่างในใบงานของตน
2. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคำตอบกับเพื่อนคู่อื่น
3. ช่วยกันตรวจคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้ให้

Instructions: Read the passage and then answer the questions.

Herbs

Herbs are plants. They are very good for our health. We can put herbs in some food such as Somtam, Tom Yam Kung and green curry. We eat herbs to make us healthy.

Key Words

| | |
|--------------|----------------|
| herbs | (สมุนไพร) |
| plants | (พืช) |
| Somtam | (ส้มตำ) |
| Tom Yam Kung | (ต้มยำกุ้ง) |
| green curry | (แกงเขียวหวาน) |
| such as | (เช่น) |
| healthy | (มีสุขภาพดี) |

1. What is this passage about?

2. What are herbs?

3. What food can we put herbs in?

4. Are herbs good for our health?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 2 Herbs 1
ใบงานที่ 2 What Herb Is This?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. จับคู่คำศัพท์กับภาพสมุนไพร โดยเลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้ไปเขียนใต้ภาพที่มีความหมายตรงกัน
2. หัวหน้าชั้นรวบรวมส่งครู

Instructions: Choose the words in the box to match with the correct pictures.

chilli

ginger

garlic

lime

mint

pepper

shallot

kaffir lime leaves

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Local Wisdom เรื่องย่อยที่ 3 Herbs 2
ใบงาน What Herbs Do We Put in Somtam?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. ทำกิจกรรม A จำแนกชื่อสมุนไพรในอาหารประเภทต่าง ๆ โดยเลือกคำที่กำหนดให้ไปเขียนในตารางให้ถูกต้อง
2. ทำกิจกรรม B เขียนประโยคเกี่ยวกับสมุนไพรในอาหาร โดยใช้ข้อมูลจากในตาราง และดูตัวอย่างประโยคที่ให้
3. หัวหน้าชั้นรวบรวมใบงานส่งครู

A. Instructions: What herbs do we put in each food? Choose the given words to fill in the table.
เลือกชื่อสมุนไพรที่กำหนดให้ไปเติมในตารางตามประเภทของอาหาร สมุนไพรบางชนิดสามารถใส่ในอาหารได้มากกว่า 1 ชนิด

| | | | | |
|--------------------|--------|------------|---------|-------------|
| kaffir lime leaves | lime | mint | chilli | sweet basil |
| galangal | garlic | lemongrass | shallot | |



Somtam



Tom Yam Kung



Green Curry

B. Instructions: Write 2 sentences about food and herbs following the example.

ดูประโยคตัวอย่าง แล้วเขียนประโยคเพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมุนไพรในอาหาร โดยใช้ข้อมูลจากตาราง

Example: Somtam - We put chilli, garlic and lime in Somtam.

1. Tom Yam Kung - _____.

2. green curry - _____.





ต5/ผ.7

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 1 Animals
ใบงานที่ 1 Listen and Draw สำหรับกิจกรรมรวมชั้น

Instructions: Listen and draw.

ฟังประโยคบรรยายลักษณะสัตว์ แล้ววาดภาพสัตว์ตามข้อมูลที่ฟัง



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 1 Animals
ใบงานที่ 2 Land or Sea Animals

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านคำศัพท์ในกรอบสี่เหลี่ยม
2. จำแนกประเภทของสัตว์ตามตารางที่กำหนดให้

Instructions: Read and put the words into the right group.

| | | | | |
|---------|-----------|---------|------|-------|
| cat | dog | fish | cow | bird |
| ant | elephant | chicken | bat | bee |
| buffalo | butterfly | eel | lion | tiger |

| Land animals | Sea animals |
|--------------|-------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 1 Animals
ใบงานที่ 3 The World's Special Bird

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านเรื่อง “The World's Special Bird”
2. ตอบคำถามในใบงานหน้าถัดไปว่าใช่หรือไม่ใช่จากเรื่องที่อ่าน
3. เสร็จแล้วจับคู่ช่วยกันตรวจคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมไว้

Instructions: Read the story and answer the questions.

The World's Special Bird

Ostriches are the special kind of birds. They are the largest birds in the world. They cannot fly. They live in Africa. They have strong legs that help them run very fast, sometimes 40 miles per hour (54 kph). When ostriches see an enemy, they may run away or lie down and hide. When the enemy comes near, they will fight by kicking with their very strong legs.

Ostriches have a very long neck. Male ostriches may be eight feet tall and weigh 136 kilograms. Several female ostriches lay eggs in the same place. One egg is enough to make an omelette for twelve people.

คำศัพท์ lie down = นอนลง hide = ซ่อนตัว enemy = ศัตรู omelette = ไข่เจียว



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 1 Animals
ใบงานที่ 3 The World's Special Bird (ต่อ)

Instructions: Read the story again and answer *true* or *false*.

- _____ 1. Ostriches are the largest birds in the world.
- _____ 2. They can't fly.
- _____ 3. They live in Asia.
- _____ 4. When ostriches see an enemy, they don't run away.
- _____ 5. Ostriches have a very long neck.
- _____ 6. Male ostriches lay eggs in the same place.
- _____ 7. Ostriches' eggs are big.

ที่มา: บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์. (2551). การสอนการอ่านภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 2 Wild Animals
ใบงานที่ 1 What Do Tigers Eat?

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

1. อ่านเรื่อง “What do tigers eat?”
2. ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน

Instructions: Read the story below.

What do tigers eat?



© WWF-Canon / Michèle Dépraz

Tigers are at the top of the food chain. They mainly eat large mammals, such as pigs, deer, and buffaloes. Tigers also eat crocodiles, fish, birds, reptiles, leopards and bears.

A tiger can eat up to 40 kilos of meat at one time. At the zoo, they give 5-6 kilos of meat to a tiger per day.

<http://mybabymonsters.com/stories/life-stories/fun-facts-for-kids-about-indian-rhinos-bald-like-my-dad/543>

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 2 Wild Animals
ใบงานที่ 1 What Do Tigers Eat?

Instructions: Read the story again and answer the questions.
อ่านเรื่องแล้วตอบคำถาม

1. What do tigers eat?

They eat _____.

2. How much meat can a tiger eat at one time?

A tiger can eat _____.

3. What does the word "mammal" mean in Thai?

4. At the zoo, a tiger eats 5-6 kilos of _____ every day.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 2 Wild Animals
ใบงานที่ 2 Matching

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

จับคู่ภาพที่สัมพันธ์กับประโยคที่กำหนดให้

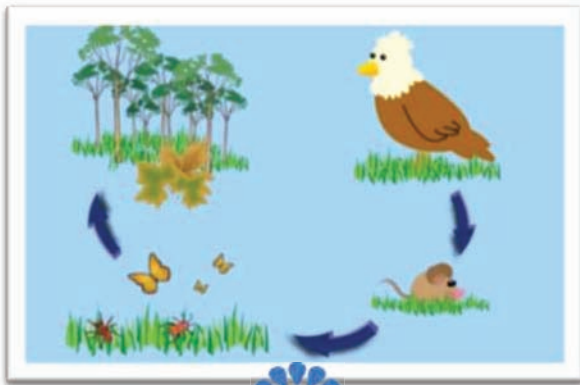
Instructions: Match the pictures with the sentences.

_____ 1) They are large animals.

_____ 2) They are reptiles.

_____ 3) They are mammals.

_____ 4) It is a food chain.



A



B



C



D

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 3 World Animals
ใบงาน Listening

Part 1

Instructions: Listen. Put a tick ✓ if it's TRUE, and put a cross ✗ if it's FALSE.

ฟังและทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูกต้องและทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่ถูกต้อง

- _____ 1. The tigers eat honey.
- _____ 2. The bears eat fish.
- _____ 3. The rhinos eat meat.
- _____ 4. The crocodiles eat leaves.
- _____ 5. The rhinos and bears eat leaves.
- _____ 6. The dolphins, crocodiles and eagles eat fish.
- _____ 7. The dolphins eat meat.
- _____ 8. The bears eat honey.
- _____ 9. The eagles eat fish.
- _____ 10. The tigers eat fish.



Part 2

Instructions: Listen and answer the questions.

ฟังและตอบคำถามต่อไปนี้

Question 1: Which animal eats fish?

Question 2: Which animal eats meat?

Question 3: Which animal eats leaves?

Question 4: Which animal eats honey?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 4 Save Animals
ใบงานที่ 1 Where Is My Food?

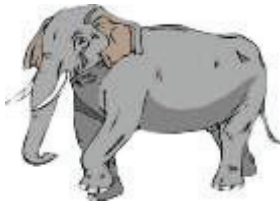
Instructions: Match the animals with their food.

จับคู่สัตว์กับอาหารที่สัตว์ชนิดนั้นกิน

1.



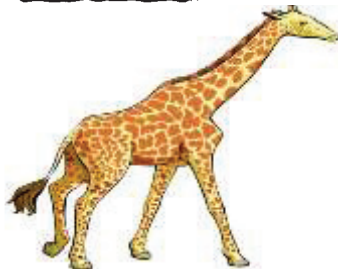
2.



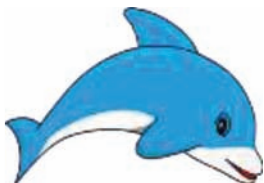
3.



4.



5.



6.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Animals เรื่องย่อยที่ 4 Save Animals
ใบงานที่ 2 Animals and Their Food

Instructions: Write about animals and their food from worksheet 1.

แต่งประโยคบรรยายอาหารที่สัตว์ชอบกินและไม่กินจากใบงานที่ 1

Example: 1. A bear likes to eat honey.
It doesn't eat meat.



2. An elephant likes to eat _____.



3. A panda likes to eat _____.



4. A giraffe likes to eat _____.



5. A dolphin likes to eat _____.



6. A tiger likes to eat _____.

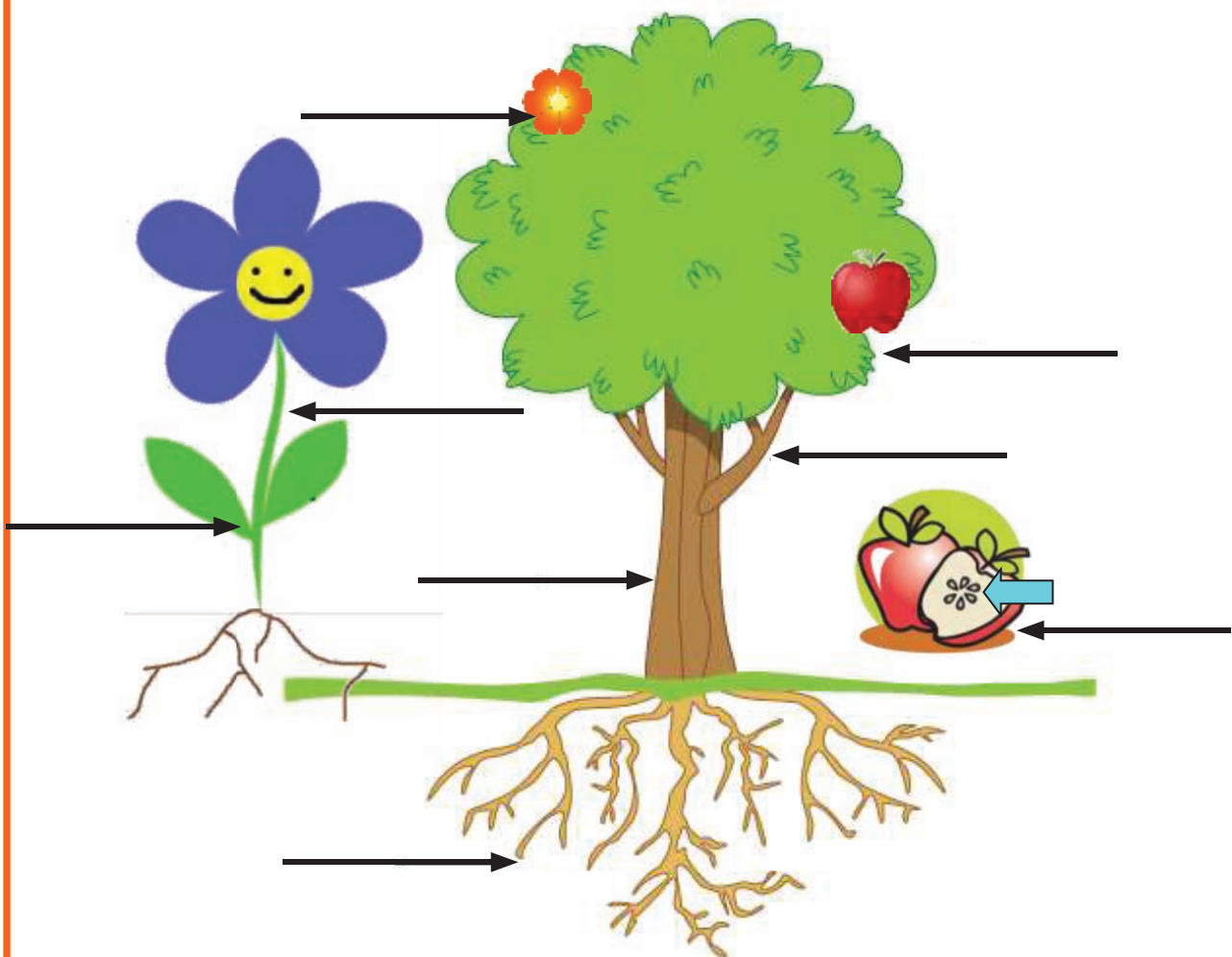


หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 1 Plants
ใบงานที่ 1 Parts of the Plant

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เติมคำศัพท์เกี่ยวกับส่วนต่าง ๆ ของพืช โดยใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้
2. นักเรียนจับคู่ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคำตอบ
3. ตรวจสอบคำตอบจากเฉลยของครู

Instructions: Name each part of the plant using words the given below.



| | | | |
|--------|-------|-------|--------|
| trunk | stem | roots | leaves |
| flower | seeds | fruit | branch |

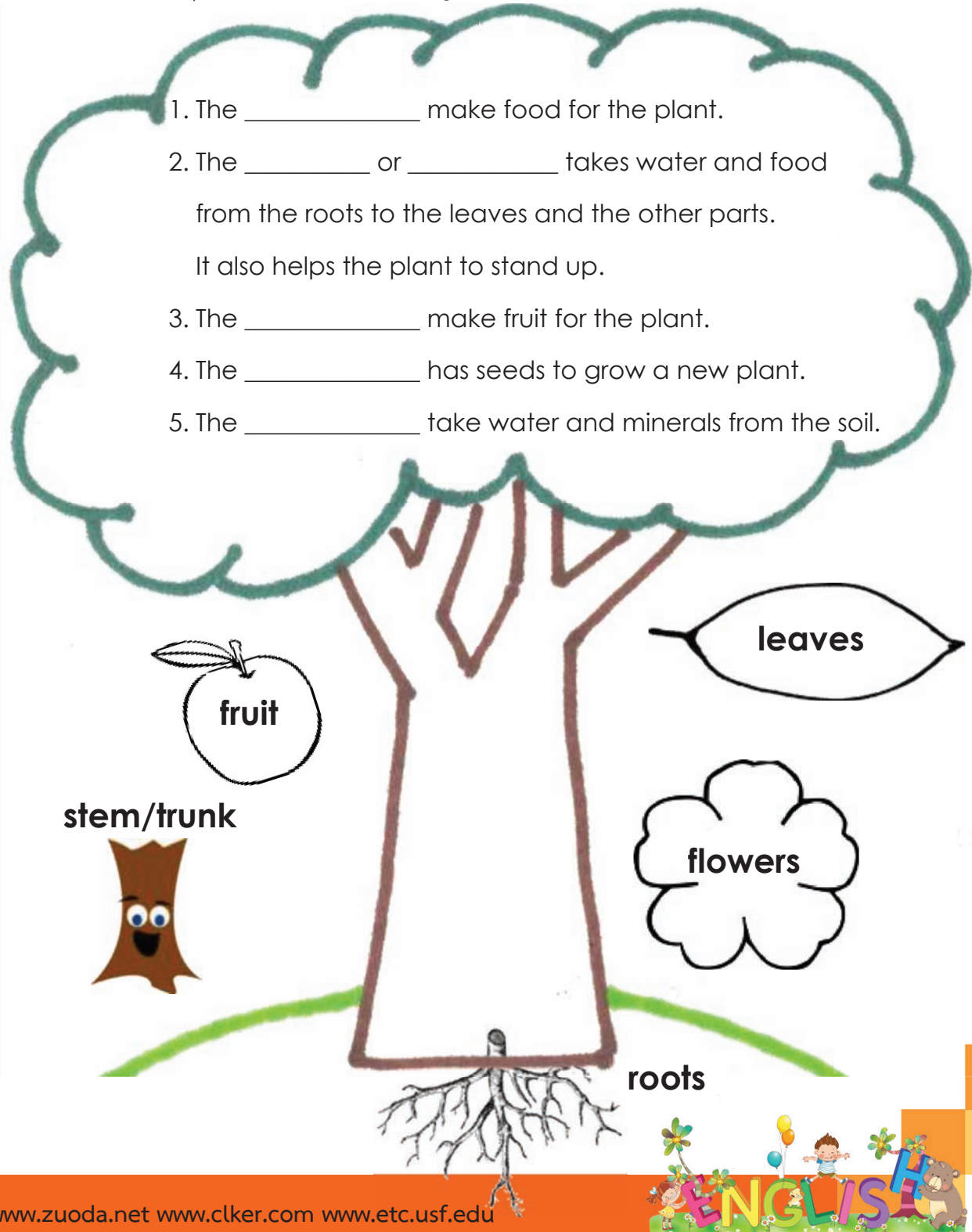


หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 1 Plants
ใบงานที่ 2 Parts of the Plant and Their Functions

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. อ่านข้อความอธิบายหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช แล้วเติมคำศัพท์ที่ถูกต้องลงในช่องว่าง
2. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละประมาณ 3-4 คน อภิปรายเพื่อหาข้อสรุปของคำตอบที่กลุ่มคิดว่าถูกต้อง

Instructions: Complete the sentences using ther words below.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 2 Reduce/Reuse/Recycle (1)
ใบงาน Reading & Vocabulary

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. หาคำศัพท์จากรูปภาพที่กำหนดให้ แล้ววงรอบตัวอักษรของคำศัพท์นั้นในตารางตามแนวนอน หรือแนวตั้ง
2. จับคู่แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง จากนั้นตรวจคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมให้

A. Instructions: Look and find the words.



| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | O | T | T | L | E | R | B | A | B |
| A | R | I | A | G | L | A | A | S | I |
| R | E | R | N | P | G | P | C | A | N |
| O | B | R | C | A | L | A | B | U | N |
| N | E | W | S | P | A | P | E | R | O |
| T | M | B | B | E | S | N | E | W | P |
| L | E | I | A | R | S | A | C | N | A |
| L | T | S | R | U | B | B | I | S | H |
| E | A | H | G | L | S | A | S | R | E |
| P | L | A | S | T | I | C | B | A | G |



B. Instructions: Choose the words in the table above to complete the sentences.
เลือกคำศัพท์จากตารางด้านบน มาเติมในประโยคให้เหมาะสม

1. We put rubbish in the _____.
2. We read the _____.
3. We write on _____.
4. We buy food or drinks in a _____.
5. We buy water or other drinks in a _____.
6. At the market, we buy things and put them in a _____.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 2 Reduce/Reuse/Recycle (2)
Board Game: Put the Right Thing in the Right Bin

วัตถุประสงค์ เพื่อใช้ฝึกทักษะการฟังและพูดโครงสร้างประโยคที่เรียน

- อุปกรณ์**
1. แผ่นบอร์ดเกม ที่ครูพิมพ์หรือถ่ายเอกสาร (จำนวนขึ้นอยู่กับจำนวนคู่ของผู้เล่น)
 2. วัตถุเล็ก ๆ เช่น ยางลบ เม็ดกระดุมที่ไม่ใช้แล้ว เป็นต้น สำหรับใช้เป็นตัวเดิน 1 ชิ้น ต่อผู้เล่น 1 คน
 3. ลูกเต๋า เท่าจำนวนคู่ของผู้เล่น (ครูสามารถตัดแบบลูกเต๋า พับและทากาวเพื่อใช้แทนลูกเต๋าก็จริงได้)

- วิธีการเล่น**
1. นักเรียนจับคู่ นั่งหันหน้าเข้าหากัน มีโต๊ะเรียนคั่นกลาง วางบอร์ดเกมและอุปกรณ์การเล่นทั้งหมดบนโต๊ะ
 2. ผู้เล่นแต่ละคนวางตัวเดินของตนไว้ที่จุดเริ่มต้น (Start) บนบอร์ดเกม ผลัดกันโยนลูกเต๋า ผู้เล่นที่โยนได้จำนวนมากที่สุดเป็นผู้เริ่มเล่นก่อน
 3. ผู้เล่นผลัดกันเล่น โดยโยนลูกเต๋า และเดินตัวเดินของตนตามจำนวนที่โยนได้
 4. ผู้เล่นเดินไปตกที่ช่องรูปภาพขยะชนิดใด ต้องจำแนกขยะนั้นใส่ถังขยะให้ถูกประเภท โดยพูดบรรยายด้วยประโยค “I’ve got a/an _____. I will put it in the _____ bin.” ถ้าแยกขยะใส่ถังผิดประเภท ต้องหยุดเล่น 1 ครั้ง
 5. ผู้เล่นคนใดที่เดินถึงเส้นชัย (Finish) ก่อน เป็นผู้ชนะ

- หมายเหตุ**
1. ก่อนเล่น ครูต้องนำเสนอโครงสร้างประโยคที่เรียนให้นักเรียนเข้าใจและออกเสียงได้ก่อน
 2. ระหว่างเล่น ครูควรเดินสังเกตการเล่น คอยกระตุ้นให้นักเรียนฝึกใช้โครงสร้างประโยคที่เรียน และคอยชี้แนะนักเรียนที่ยังไม่สามารถออกเสียงได้ถูกต้อง
 3. ครูสามารถเน้นย้ำให้นักเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกันในระหว่างเล่นได้



www.flickr.com



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 2 Reduce/Reuse/Recycle (2)

Board Game

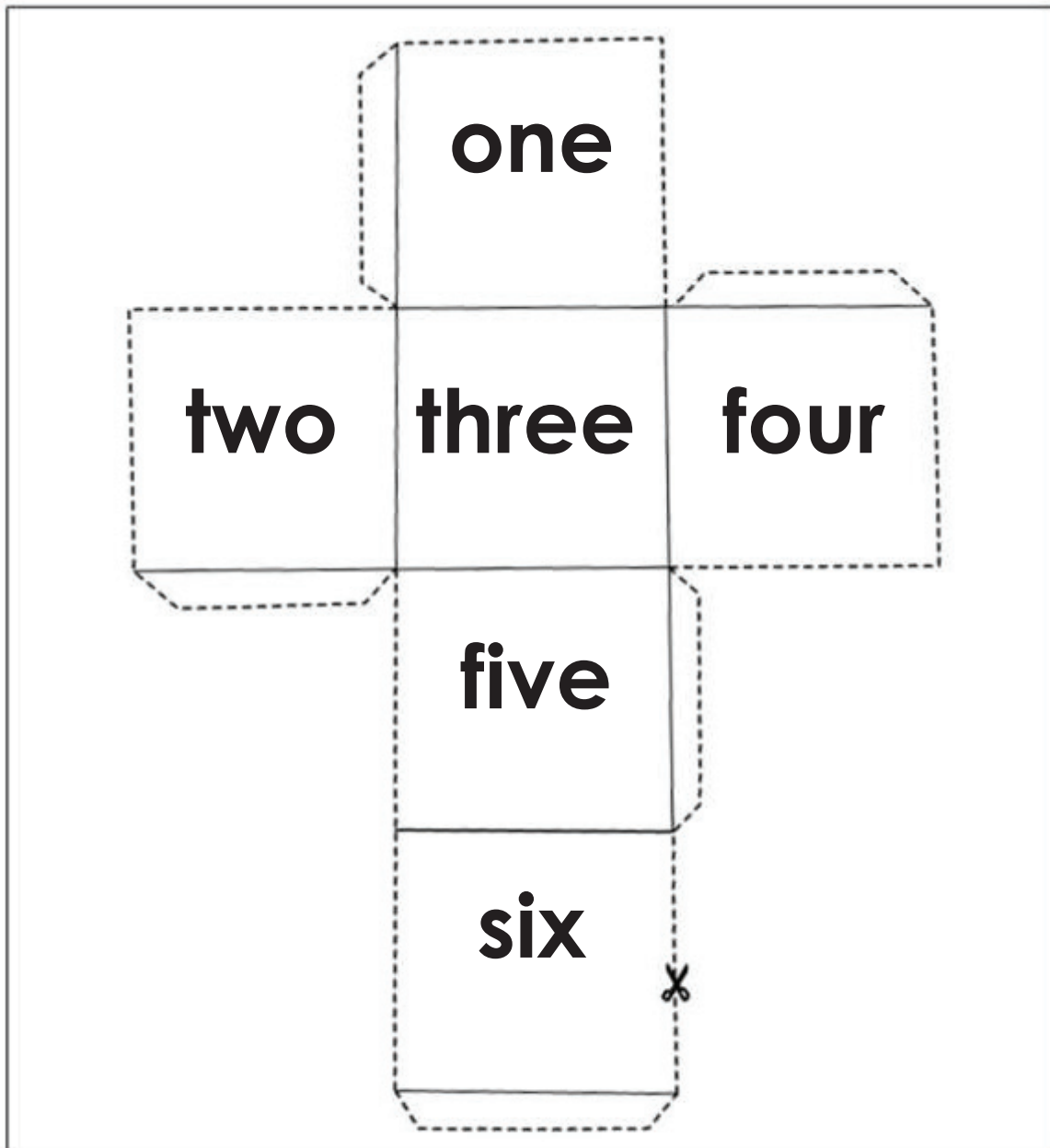
Put the Right Thing in the Right Bin.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 2 Reduce/Reuse/Recycle (2)

แบบพับลูกเต๋าสำหรับ Board Game

ตัดแล้วพับเป็นลูกเต๋า สำหรับเล่นบอร์ดเกม



123PEPPY

This pattern has been downloaded from [123peppy.com](http://www.123peppy.com), For more patterns visit <http://www.123peppy.com>





หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 2 Reduce/Reuse/Recycle (2)
ใบงาน Rubbish and Bins

Instructions: Put the right things in the right bins.

เขียนคำศัพท์ชนิดของขยะที่เรียน เพื่อจำแนกใส่ถังขยะต่าง ๆ ให้ถูกประเภท



Cans

used can



Paper



Clothes



Bottles

Now write 3 sentences about rubbish and bins.

Example: I've got a used spray can. I will put it in the can bin.

1. _____
2. _____
3. _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 3 Energy & Environment
เกมจับคู่ (Matching)

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน
2. เรียงบัตรคำที่ครูแจกไว้ให้กลุ่มละ 1 ชุด ประกอบด้วยบัตรคำ 18 ใบ (คำกริยา 9 ใบ และคำนาม 9 ใบ ปั่นกัน)
3. แต่ละกลุ่มช่วยกันเรียงบัตรคำดังกล่าวโดยจับคู่คำกริยาและคำนามเพื่อสร้างเป็นประโยค 9 ประโยค เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานและการรักษาสิ่งแวดล้อม
4. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคำตอบกับเพื่อนกลุ่มอื่น



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 3 Energy & Environment
ใบงาน Writing

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนประโยคบรรยายภาพให้ถูกต้อง จากนั้นจับคู่ เปลี่ยนกันตรวจคำตอบจากเฉลยที่ครูเตรียมให้
2. ผัดกันพูดประโยคเพื่อให้เพื่อนอีกฝ่ายแสดงท่าทางประกอบ เช่น
นักเรียนคนที่ 1 พูดว่า Turn off the lights. นักเรียนอีกคนทำท่าปิดไฟ

Instruction: Write the correct sentence for each picture.

1.



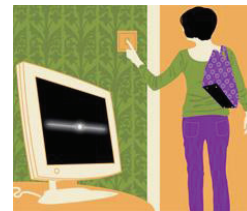
2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me เรื่อง Save the Earth เรื่องย่อยที่ 4 Let's Stop Pollution!
ใบงาน Save It!

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. เขียนวิธีการประหยัดน้ำ ไฟฟ้า และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม โดยเลือกจากประโยคที่กำหนดให้
2. จับคู่แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับคำตอบ แล้วฝึกอ่านออกเสียง

Instructions: Choose what you can do to save water, electricity and the environment.

Save water

Don't cut down trees.

Turn off the lights.

Have a shower, not a bath.

Save electricity

Unplug TVs and computers.

Turn off the taps.

Put rubbish in the bin.

Save the environment





แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 Around Me
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

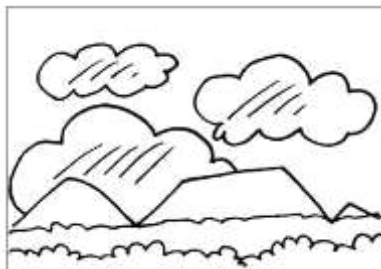
1. A: What's the weather like in the hot season?

B: It's _____.

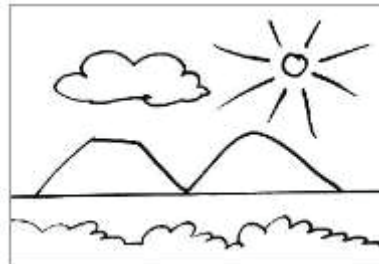
- | | |
|---------------------|--------------------|
| a. cloudy and rainy | b. sunny and warm |
| c. snowy and cold | d. windy and foggy |

2. Today is windy.

a.



b.



c.



d.



3. What do you wear in the winter?

- | | |
|----------------|----------------|
| a. Sunglasses. | b. A raincoat. |
| c. A scarf. | d. Shorts. |



4. What herbs do we put in Somtam?

- a. Lime and garlic.
- b. Garlic and kaffir lime leaves.
- c. Kaffir lime leaves and sweet basil.
- d. Lime and sweet basil.

5. A: Are cats land or sea animals?

B: _____.

- a. Yes, they are
- b. No, they aren't.
- c. They're land animals.
- d. They're sea animals.

6. A: What are these? _____

B: These are _____.



- a. roots
- b. leaves
- c. seeds
- d. flowers

7. Don't throw away these cans. We can _____ them.

- a. reuse
- b. recycle
- c. reduce
- d. save

8. This umbrella is from Chiang Mai.

- a. It's made.
- b. It's a man made.
- c. It's handmade.
- d. It's we made.



9. _____ the computer.

a. Unplug

c. Turn on

b. Cut down

d. Turn off



10. _____ pollution.

a. Air

c. Water

b. Land

d. Noise







แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ให้ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

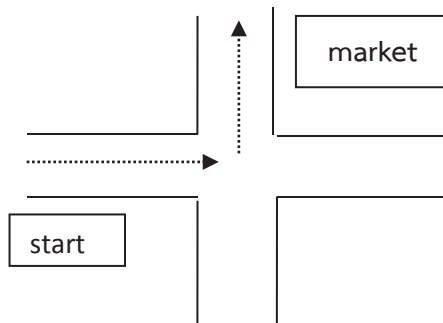
1. January 1st อ่านได้ตามข้อใด

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. The January first | b. the first January |
| c. January the first | d. First the January |

2. Jane has a pen. It is _____.

- | | |
|---------|----------|
| a. his | b. hers |
| c. mine | d. yours |

3.



A: Excuse me, how do I get to the market?

B: _____.

- a. Go to the junction and turn right. It's on your right.
- b. Go to the junction and go straight on. It's on your left.
- c. Go to the junction and turn left. It's on your left.
- d. Go to the junction and turn left. It's on your right.

4. When is King Bhumibol's birthday?

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| a. On December 5 th . | b. On August 12 th . |
| c. On January 1 st . | d. On February 14 th . |



5. "I'm going to the cinema. It's half price on Children's Day."

The cinema ticket is 120 baht.

How much is the ticket for Children on Children's Day?

- | | |
|-------------|--------------|
| a. 30 baht. | b. 60 baht. |
| c. 90 baht. | d. 120 baht. |

6. Kampan is from Laos. What is his nationality?

- | | |
|---------------|-------------|
| a. Laotian. | b. Burmese. |
| c. Malaysian. | d. Laos. |

7. When is Songkran Festival?

- | | |
|---|---|
| a. It's on January 1 st -5 th . | b. It's on May 10 th -13 th . |
| c. It's on April 13 th -15 th . | d. It's on June 7 th -14 th . |

8. What is the symbol of Christmas Day?

- | | |
|--------------------|--------------|
| a. Christmas tree. | b. Red rose. |
| c. Krathong. | d. Temple. |

9. On Valentine's Day, what does "HEART" mean?

- | | |
|------------|-----------|
| a. Love. | b. Peace. |
| c. Desire. | d. Girl. |

10. What do children do on Halloween?

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| a. Write a card. | b. Go to church. |
| c. Wear ghost costumes. | d. Buy chocolate. |



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 1 Birthday
ใบงานที่ 1 Survey

A Instructions: Ask your friends' birthdays and write down in the table.

ถามวันเกิดเพื่อนแล้วเขียนคำตอบลงในตาราง

Question: When is your birthday?

Answer: It's on

| Name | Birthday |
|------|---------------------------|
| Anne | February 28 th |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

HAPPY BIRTHDAY

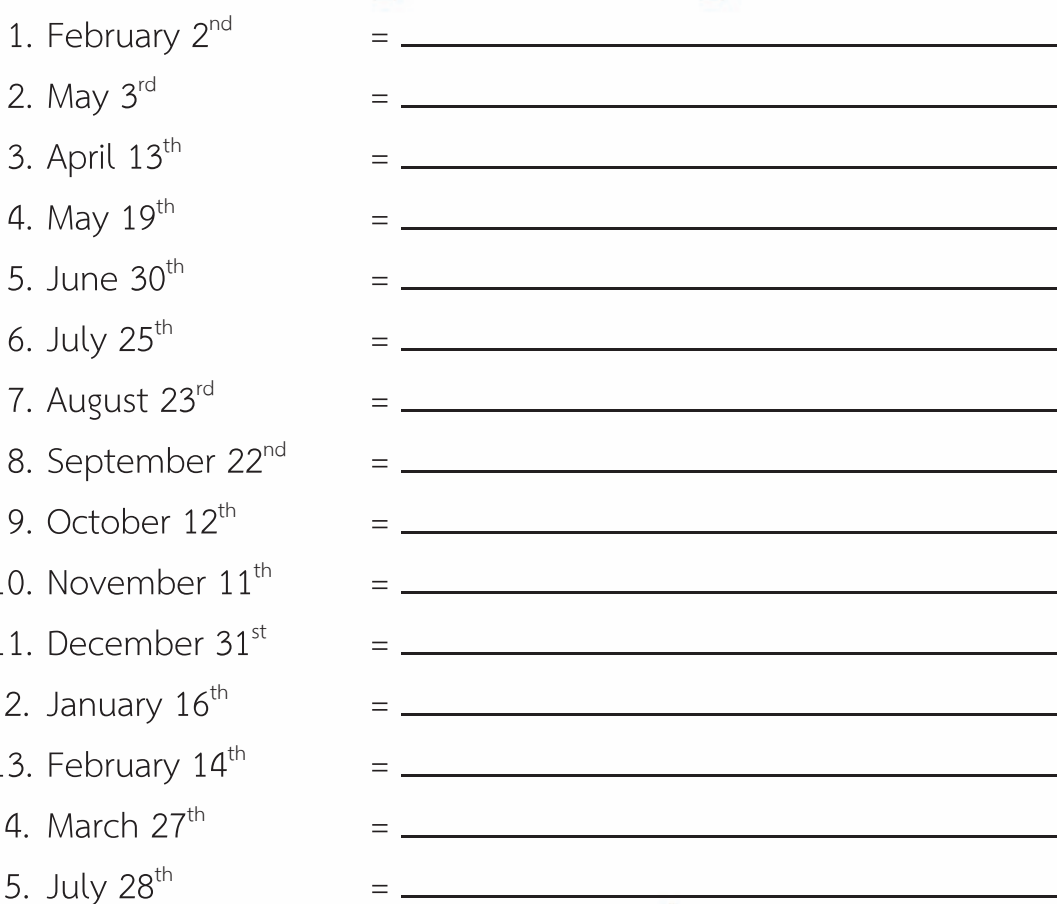


หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 1 Birthday
ใบงานที่ 2 How to Read the Date

Instructions: Write how to read the dates in English.

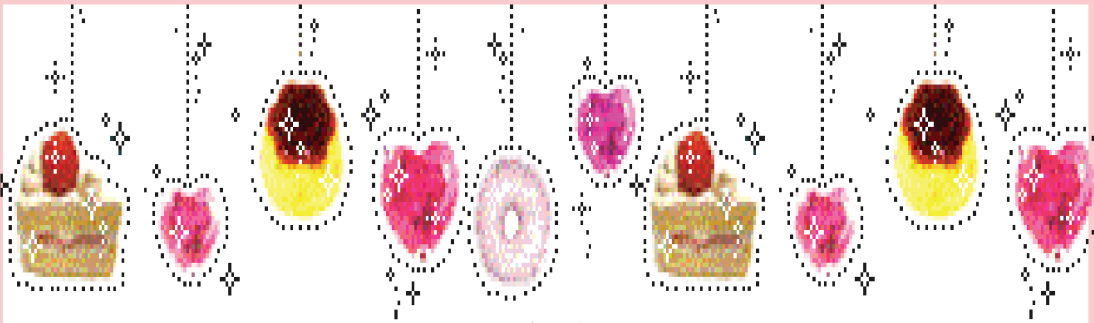
เขียนคำอ่านของวันที่ที่กำหนดให้

Example: January 1st = January the first

- 
1. February 2nd = _____
 2. May 3rd = _____
 3. April 13th = _____
 4. May 19th = _____
 5. June 30th = _____
 6. July 25th = _____
 7. August 23rd = _____
 8. September 22nd = _____
 9. October 12th = _____
 10. November 11th = _____
 11. December 31st = _____
 12. January 16th = _____
 13. February 14th = _____
 14. March 27th = _____
 15. July 28th = _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 1 Birthday
เพลง



Happy Birthday to You

Happy birthday to you
Happy birthday to you
Happy birthday
Happy birthday
Happy birthday to you
Happy birthday to you
Happy birthday to you

<http://www.youtube.com/watch?v=osKLrBxqkuA>



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 2 School Day
กิจกรรม ของใครเอ่ย

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

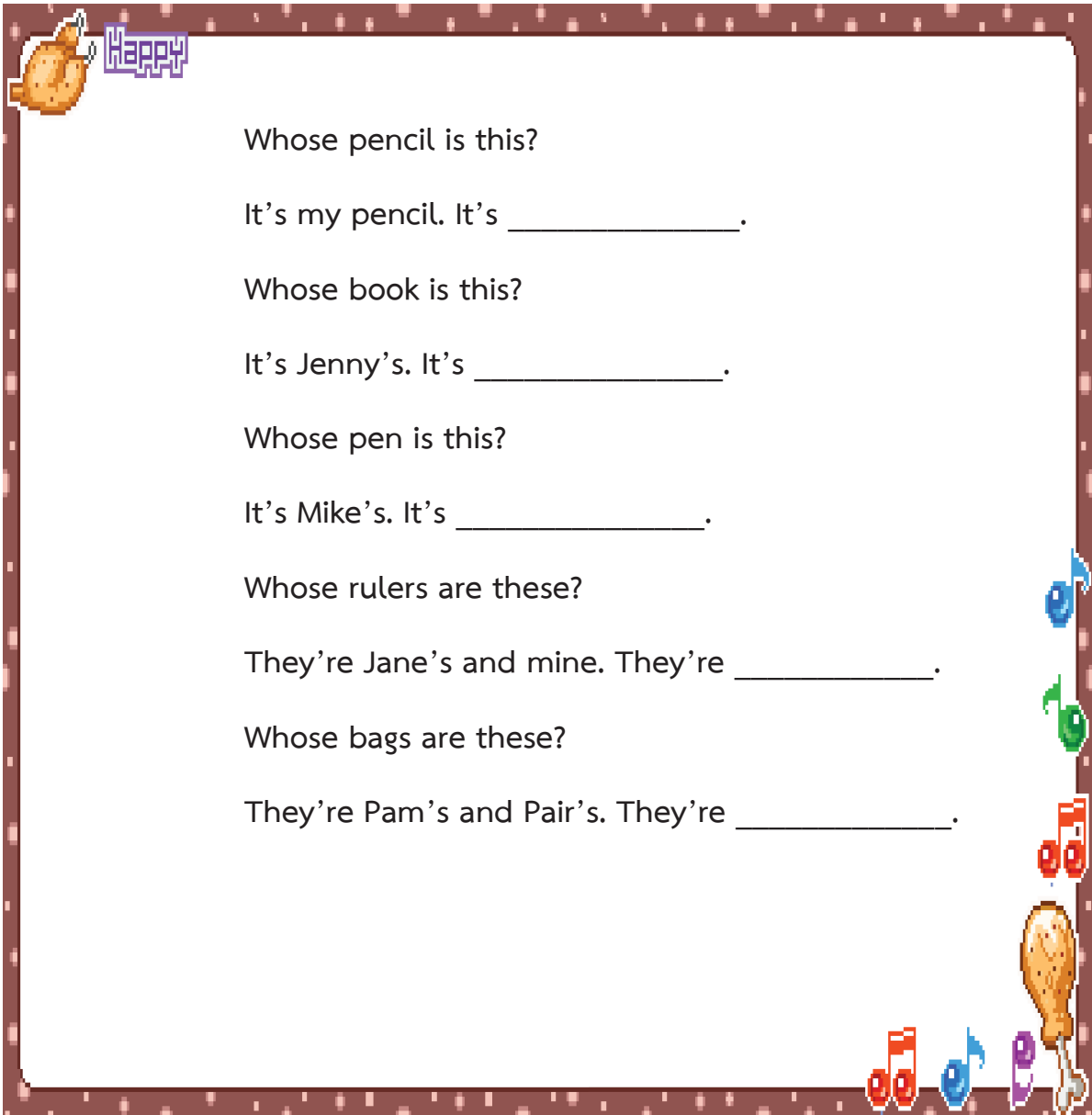
1. นักเรียนแบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน (ถ้านักเรียนมีน้อยอาจรวมเป็นกลุ่มเดียว)
2. นักเรียนนำสิ่งของของตัวเอง เช่น ดินสอ ไม้บรรทัด ยางลบ หนังสือ ฯลฯ มาวางรวมกันและจำสิ่งของตัวเองไว้ (ของที่นำมาวางอาจซ้ำกันได้)
3. นักเรียนคนที่ 1 ในกลุ่มหยิบของขึ้นมา 1 ชิ้น ซึ่งไม่ใช่ของตัวเอง สมมติว่าเป็นดินสอ แล้วถามนักเรียนคนที่ 2 ว่า Whose pencil is this? นักเรียนคนที่ 2 ตอบว่า It's mine. หรือ It's his. It's hers. ขึ้นอยู่กับว่าสิ่งของนั้นเป็นของใคร ตอบถูกได้ 1 คะแนน ตอบผิดไม่ได้คะแนน (นักเรียนอาจหยิบสิ่งของขึ้นมา 2 ชิ้น แล้วถามคำถาม เช่น Whose pencils are these? นักเรียนต้องตอบว่า They're ours. หรือ They're theirs.)
4. นักเรียนคนที่ 2 เป็นผู้หยิบของแล้วถามคำถามนักเรียนคนที่ 3 เป็นผู้ตอบ
5. นักเรียนเล่นจนครบทุกคน อาจเล่นซ้ำหลายรอบเพื่อให้ได้คะแนนทุกคน
6. นักเรียนมีเวลาเล่น 15 นาที
7. เมื่อเสร็จกิจกรรม ให้นักเรียนทำใบงานที่ 1 Possessive Pronoun



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 2 School Day
ใบงาน Possessive Pronoun

Instructions: Write possessive pronouns (mine, yours, his, hers, ours, theirs) in the blanks and read the sentences aloud.

เขียนสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ (mine, yours, his, hers, ours, theirs) ลงในช่องว่างจากนั้นฝึกอ่านประโยค



Happy

Whose pencil is this?

It's my pencil. It's _____.

Whose book is this?

It's Jenny's. It's _____.

Whose pen is this?

It's Mike's. It's _____.

Whose rulers are these?

They're Jane's and mine. They're _____.

Whose bags are these?

They're Pam's and Pair's. They're _____.

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 3 Visakha Bucha Day
ใบงานที่ 1 Telling Directions

Instructions: Practice the conversation and then use the given map to tell the new directions.

ฝึกสนทนาตามตัวอย่าง แล้วเปลี่ยนเส้นทางโดยใช้แผนผังที่กำหนดให้

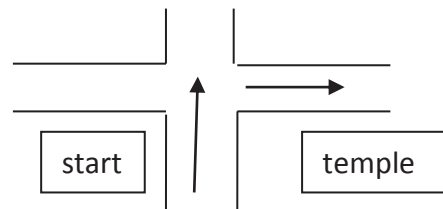
A: Excuse me. How do I get to the temple?

B: Go to the junction and turn right.

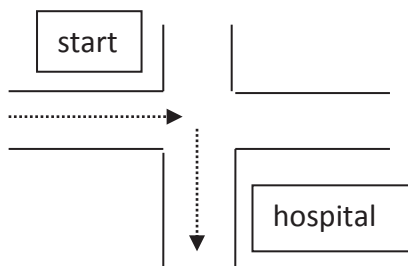
It's on your right.

A: Thank you.

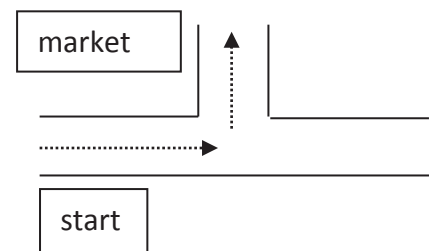
B: You're welcome.



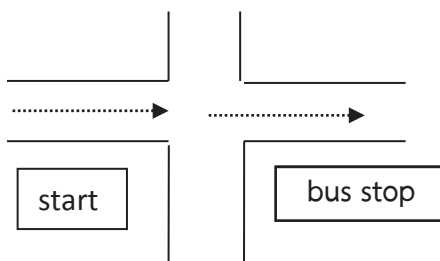
1.



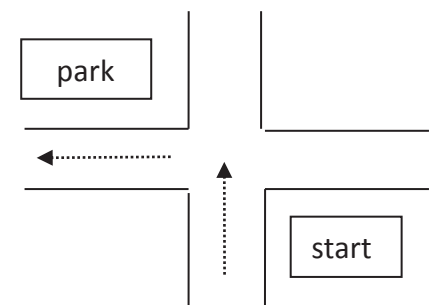
2.



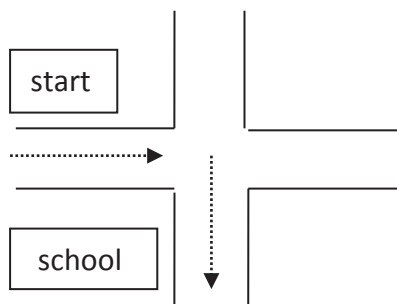
3.



4.



5.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 3 Visakha Bucha Day
ใบงานที่ 2 Directions

Instructions: Draw a map from your house to a nearby place and write a conversation by asking and telling the directions.

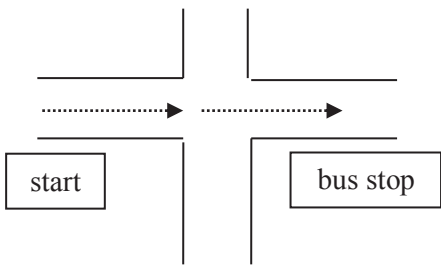
วาดแผนผังจากบ้านไปยังสถานที่ใกล้เคียง แล้วเขียนบทสนทนาถามและตอบทางไปยังสถานที่นั้น

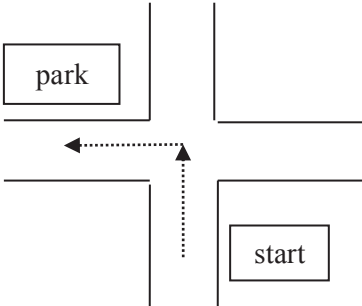


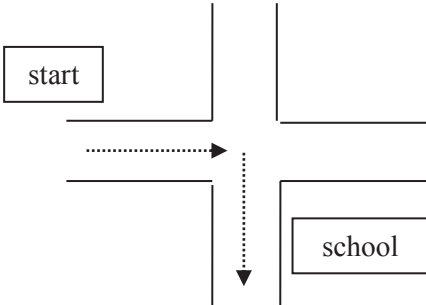
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 4 The King's Great Day
ใบงานที่ 1 Giving Directions

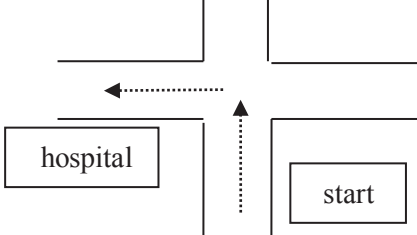
Instructions: Write the directions from the start to each destination.

เขียนบอกเส้นทางจากจุดเริ่มต้นไปยังสถานที่ปลายทาง

1.  _____

 _____

3.  _____

4.  _____

Instructions: Get into pairs and take turns to ask and give directions.

จับคู่กับเพื่อน พลัดกันพูดสนทนาถามตอบเพื่อบอกทาง

Example A: How do I get to the bus stop?

B: Go to the junction and walk straight on. The bus stop is on your right.



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 4 The King's Great Days
ใบงานที่ 2 King Bhumibol

Instructions: Read the text and answer the questions.

อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถาม

King Bhumibol



King Bhumibol Adulyadej was born on Monday, 5th December 1927. He is the youngest son of Prince Mahidol of Songkhla and Mom Sangwal. He married Queen Sirikit on 28th April 1950. He goes to every place in Thailand to visit his people. He sees the farmers' problems about the drought. There is not enough rainfall for them to grow their crops. He makes artificial rain for them.

| | | | |
|--------|-----------------|---|-------------------------|
| ศัพท์: | was born | = | ทรงเสด็จพระราชสมภพ |
| | married | = | ทรงอภิเษกสมรส (แต่งงาน) |
| | problem | = | ปัญหา |
| | drought | = | ความแห้งแล้ง |
| | crops | = | พืชไร่ |
| | artificial rain | = | ฝนเทียม |

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 4 The King's Great Day
ใบงานที่ 2 King Bhumibol (ต่อ)

Instructions: Read the text and answer the questions.

อ่านเนื้อเรื่องแล้วตอบคำถาม

1. When was King Bhumibol born?

He was born on _____

2. Who is King Bhumibol's father?

_____ is King Bhumibol's father.

3. Who is King's Bhumibol's wife?

_____ is King Bhumibol's wife.

4. Why does King Bhumibol go to every place in Thailand?

Because he wants to _____

5. What can solve the drought?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Great Days เรื่องย่อยที่ 4 The King's Great Day
ใบงานที่ 3 Artificial Rain

Instructions: Search and write a chart of making artificial rain.

ค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งความรู้เรื่องทำฝนเทียมแล้วเขียนแผนภูมิการทำฝนเทียม



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Children's Days เรื่องย่อยที่ 1 Children's Days in Thailand
ใบงานที่ 1 Children's Day

Instructions: Read the conversation and answer the questions.

อ่านบทสนทนาแล้วตอบคำถาม



Waree: Where are you going tomorrow?

Teera: I'm going to the cinema. It's half price on Children's Day.

Waree: Oh! That's nice.

Teera: Will you come with me?

Waree: I'm afraid not. It will be crowded.

Teera: Then, where are you going?

Waree: I think I should go to the book store. There is also a special price on books on Children's Day.

Teera: Wow! That's interesting. I will go there after the cinema.

Waree: See you then. Bye.

Teera: Bye.

คำศัพท์: cinema = โรงภาพยนตร์ half price = ครึ่งราคา

special price = ราคาพิเศษ to be crowded = มีคนแน่นมาก

afraid not = เกรงว่าจะไม่ (ปฏิเสธอย่างสุภาพ)

interesting = น่าสนใจ

there = ที่นั่น (สถานที่ที่กล่าวถึงมาก่อนหน้านี้แล้ว)



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Children's Days เรื่องย่อยที่ 1 Children's Days in Thailand
ใบงานที่ 1 (ต่อ)

1. Where is Teera going tomorrow?

2. Is Waree going with Teera?

3. Where is Waree going tomorrow?

4. Why is she going there?

5. Where will Teera go after going to the cinema?

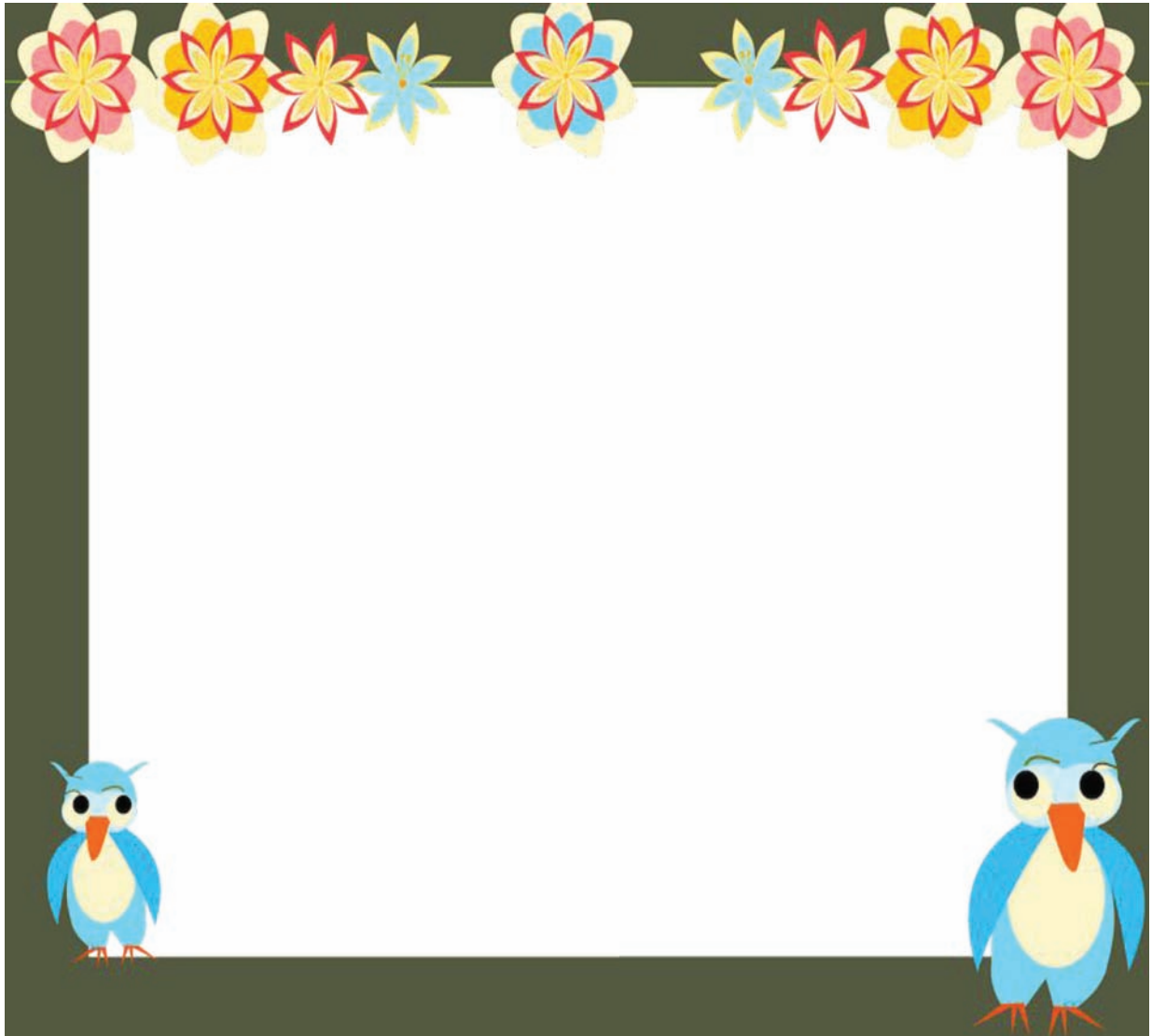
6. Why does Teera want to go to the cinema?



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Children's Days เรื่องย่อยที่ 1 Children's Days in Thailand
ใบงานที่ 2 Children's Day

Instructions: Draw a picture about the activity you want to do on Children's Day and describe it shortly.

วาดภาพกิจกรรมที่นักเรียนอยากทำในวันเด็กและเขียนบรรยายสั้น ๆ



On Children's Day I want to _____



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festival & Celebrations เรื่อง Children's Days เรื่องย่อยที่ 2 Children's Day in AEC
ใบงาน Children's Day in ASEAN

Instructions: Search about Children's Day in ASEAN community from the internet.

ค้นหาเกี่ยวกับวันเด็กของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียนทางอินเทอร์เน็ต

| Country | Nationality | Children's Day |
|----------|-------------|----------------|
| Laos | _____ | _____ |
| Myanmar | _____ | _____ |
| Malaysia | _____ | _____ |



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 1 Loy Krathong Day
ใบงานที่ 1 Loy Krathong Song

Instructions: Listen to the song. Then choose the correct words to fill in the blanks.

ฟังเพลงลอยกระทง แล้วเลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้เขียนเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

high

full

at

pray

his

river

better

moon

push

here

November full _____ (1) _____ shines
Loy Krathong, Loy Krathong

And the water's _____ (2) _____

In local _____ (3) _____ and the klong
Loy, Loy Krathong
Loy, Loy Krathong
Loy Krathong is _____ (4) _____



And everybody's _____ (5) _____ of cheer

We're together _____ (6) _____ the klong

Each one with _____ (7) _____ Krathong

As we _____ (8) _____ away we _____ (9) _____

We can see a _____ (10) _____ day

Loy = to float

klong = canal



www.123rf.com



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 1 Loy Krathong Day
ใบงานที่ 2 Mind Mapping

Instructions: Write the words about Loy Krathong Festival. Then draw pictures and colour.

เขียนคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับเทศกาลลอยกระทง วาดภาพตกแต่งให้สวยงาม



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 2 Songkran Festival
ใบงาน What is Songkran?

Instructions: Read the dialogue below. Then tick ✓ (True) or ✗ (False).

อ่านบทสนทนาด้านล่าง แล้วตอบคำถามว่าประโยคใดถูกหรือผิด

Tim is interested in Thai festivals. He is talking with Poom.

Tim Can you tell me about festivals in Thailand?

Poom Yes. There are many interesting festivals in my country. I will tell you about a well-known festival, Songkran Festival.

What is Songkran?

It's Thai New Year's Day.

When is it?

Sounds interesting!

Some people call it "The Water Festival" because we give blessings to others with water.

It's during April 13th – 15th.

Put ✓ or ✗.

- Songkran festival is in November.
- Songkran is Thai New Year's Day.
- Songkran is a well-known festival in Thailand.
- Tim is not interested in Songkran festival.
- The Water Festival in Thailand is during April 13th -15th.

True

False



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 3 Christmas Day 1
ใบงานที่ 1 Sing a Song

Instructions: Read and sing Christmas song.

อ่านเนื้อเพลงและฝึกร้องเพลงคริสต์มาส

We wish you a Merry Christmas,
We wish you a Merry Christmas;
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.
Glad tidings we bring to you and your kin;
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

Now bring us a some figgy pudding
Now bring us a some figgy pudding
Now bring us a some figgy pudding
And a cup of good cheer

Glad tidings we bring to you and your kin
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.
We won't go until we get some
We won't go until we get some;
We won't go until we get some, so bring some out here

Glad tidings we bring to you and your kin
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

We wish you a Merry Christmas;
We wish you a Merry Christmas;
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

Glad tidings we bring to you and your kin
We wish you a Merry Christmas and a Happy New Year.

<http://www.youtube.com/watch?v=WOe1RVuDJDk&index=1&list=RDWOe1RVuDJDk>



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 3 Christmas Day 1
ใบงานที่ 2 Santa Claus

Instructions: Colour Santa Claus from your imagination and describe the picture as the example.

ระบายสีภาพตามจินตนาการและเขียนคำบรรยายภาพตามตัวอย่าง



Example: red hat

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Festivals เรื่องย่อยที่ 3 Christmas Day 1
ใบงานที่ 3 Wish List

Instructions: Write your wish list on Christmas Day.

เขียนสิ่งที่นักเรียนปรารถนาในวันคริสต์มาสโดยนักเรียนสามารถใช้คำศัพท์ในกล่องสี่เหลี่ยมหรือเขียนเพิ่มเติม

get a gift, get a book, get a new computer
get a new bicycle, get a toy, get a doll

My Christmas Wish List

Name: _____




www.celebrating-christmas.com



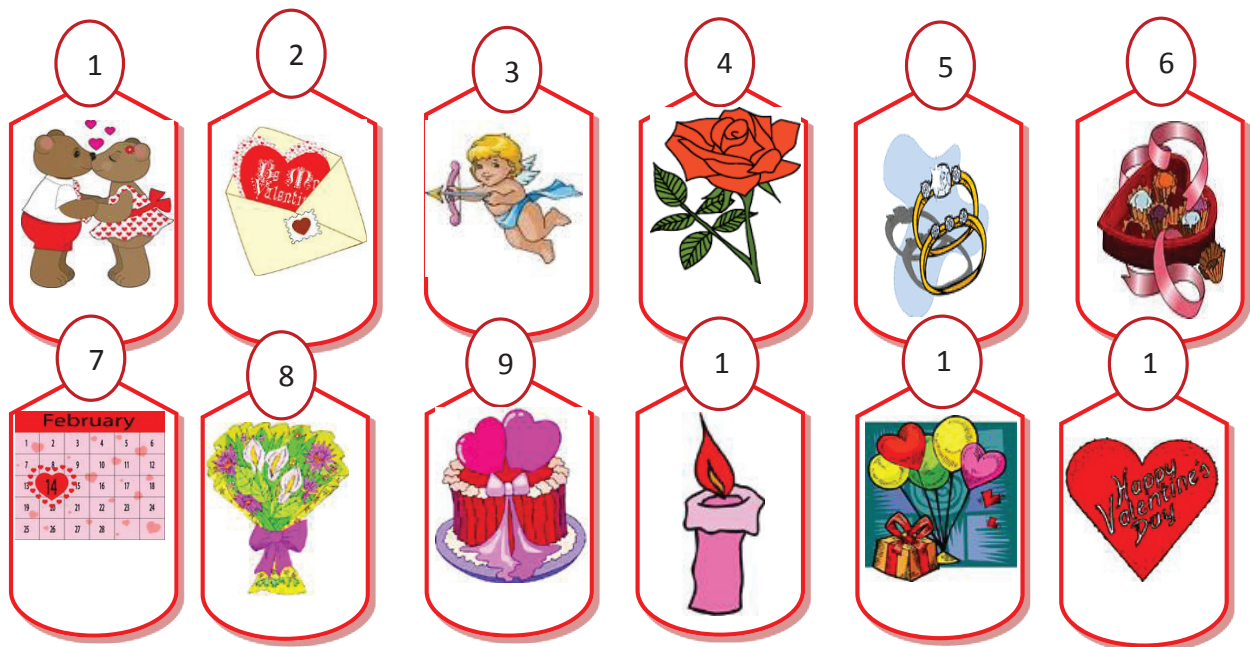
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Popular Days เรื่องย่อยที่ 11 Valentine's Day
ใบงานที่ 1 Match the Pairs

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

1. นักเรียนเขียนหมายเลขของรูปภาพลงในช่องว่างรูป  หน้าคำศัพท์ที่มีความหมายเดียวกัน
2. หักหน้าห้องรับเฉลยจากครู แล้วตรวจคำตอบ
3. นักเรียนจับคู่กันอ่านออกเสียงคำศัพท์

Instructions: Write the numbers of the pictures in front of the words which have the same meanings. Then with your partner, read the words aloud.

VALENTINE'S DAY



bunch of flowers



card



cupid



rose



kiss



Valentine's Day



heart



sweets



cake



present



candle



rings



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Popular Days เรื่องย่อยที่ 11 Valentine's Day
เพลง

I Love You



* I love you, your button nose



Your eyes, your ears your knees and toes



I love you up to the sky

Past the moon and stars so high

If you feel alone and scared



Always know that I'll be there

Just like one and one make two

You love me and I love you **



I love you in every way

All you do and all you say

My love for you will always be

Deeper than the deep blue sea

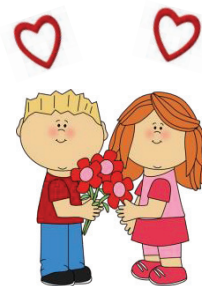
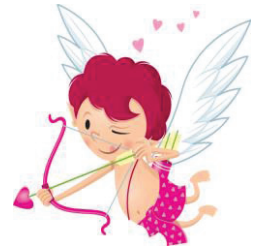
Even if you're sad and blue

It's ok 'cause I love you

Just like one and one make two

You love me and I love you

(repeat * - **)



<http://www.youtube.com/watch?v=y0bOi8v8f4s>





หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations เรื่อง Popular Days เรื่องย่อยที่ 2 Halloween
ใบงานที่ 1 Jack-O'-Lantern

Instructions: Colour and cut to make the jack-O'-lantern.

ระบายสีและตัดภาพเพื่อทำ jack-O'-lantern







แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 Festivals & Celebrations
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบมีจำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน
2. ทำเครื่องหมาย X ทับอักษร a, b, c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Instructions: Choose the best answer.

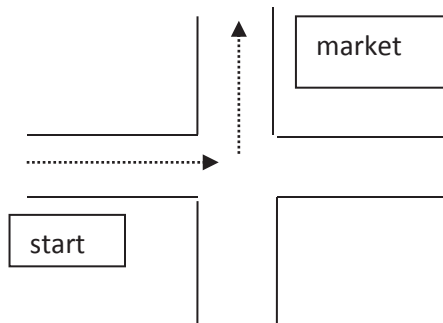
1. January 1st อ่านได้ตามข้อใด

- | | |
|----------------------|----------------------|
| a. First the January | b. January the first |
| c. the first January | d. the January first |

2. Jane has a pen. It is _____.

- | | |
|----------|---------|
| a. yours | b. his |
| c. hers | d. mine |

3.



A: Excuse me, how do I get to the market?

B: _____.

- a. Go to the junction and turn left. It's on your right.
- b. Go to the junction and turn right. It's on your right.
- c. Go to the junction and go straight on. It's on your left.
- d. Go to the junction and turn left. It's on your left.

4. When is King Bhumibol's birthday?

- | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|
| a. On February 14 th . | b. On August 12 th . |
| c. On January 1 st . | d. On December 5 th . |



5. "I'm going to the cinema. It's half price on Children's Day."

The cinema ticket is 120 baht.

How much is the ticket for Children on Children's Day?

- a. 60 baht.
- b. 30 baht.
- c. 90 baht.
- d. 120 baht.

6. Kampan is from Laos. What is his nationality?

- a. Laos.
- b. Malaysian.
- c. Burmese.
- d. Laotian.

7. When is Songkran Festival?

- a. It's on April 13th-15th.
- b. It's on May 10th-13th.
- c. It's on January 1st-5th.
- d. It's on June 7th-14th.

8. What is the symbol of Christmas Day?

- a. Krathong.
- b. Temple.
- c. Christmas tree.
- d. Red rose.

9. On Valentine's Day, what does "HEART" mean?

- a. Desire
- b. Peace
- c. Love
- d. Girl

10. What do children do on Halloween?

- a. Wear ghost costumes.
- b. Go to church.
- c. Write a card.
- d. Buy chocolate.



A large, rectangular area of yellow paper with a decorative, wavy, torn-edge border. The paper is filled with horizontal blue dashed lines, intended for handwriting practice.

A large, rectangular piece of cream-colored paper with a decorative, wavy, torn-edge border. The paper is filled with horizontal blue dashed lines, spaced evenly apart, for handwriting practice.



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2



ชื่อ - นามสกุล.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี