



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนบ้านหนองกุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๒

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองกุฎี ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชาชนที่อยู่ในวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดี มีคุณธรรมนำความรู้ คู่ความสุข”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนบ้านหนองกุฎี จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์และแผนปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาปี ๒๕๖๓ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านหนองกุฎี

ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือดำเนินงานส่งผลให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำเร็จลุล่วงด้วยดี อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองกุฎีต่อไป

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไปและการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา	๗
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้งบประมาณ	๑๓
รายละเอียดโครงการ	
งานวิชาการ	
๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๒๓
๒. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	๒๕
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๒๗
๔. โครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๓๐
๕. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๓๒
๖. โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย	๓๕
๗. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	๔๒
๘. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๔๔
๙. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๔๗
งานบุคลากร	
๑๐. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ	๕๑
๑๑. โครงการส่งเสริมสุขภาพ New Normal	๕๓
งานบริหารทั่วไป	
๑๒. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	๕๗
๑๓. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๕๙
๑๔. โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืน	๖๒
๑๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๔
๑๖. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	๗๑
๑๗. โครงการวันสำคัญ	๗๓
๑๘. โครงการอาหารกลางวัน	๗๖
๑๙. โครงการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๗๘
๒๐. โครงการสาธารณูปโภค	๘๔
๒๑. โครงการธนาคารขยะ	๘๖
๒๒. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๘๘
งานงบประมาณ	
๒๓. โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	๙๑
๒๔. โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	๙๔
ภาคผนวก๙๗	
- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๙๗
- คำสั่งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๙๘
- บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐๐

ส่วนที่ ๑

สภาพทั่วไป และการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม

๑. สภาพทั่วไป

๑) ที่ตั้ง ขนาด และอาณาเขต

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ตั้งอยู่หมู่บ้านหนองกุฎี หมู่ที่ ๗ ตำบลพลับพลาไชย อำเภออุทุมพร จันทบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๓๕-๔๔๐๑๕๔ ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๕ มีเนื้อที่ ทั้งหมด ๔ ไร่ ๒ งาน ๔๐ ตารางวา

ทิศเหนือ	ติดต่อกับหมู่บ้านสำนักตะเภา อำเภอเมือง
ทิศใต้	ติดต่อกับหมู่บ้านขาม อำเภออุทุมพร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับหมู่บ้านหนองปรือ อำเภอเมือง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับหมู่บ้านหนองงูเหลือม หมู่ที่ ๙ ตำบลพลับพลาไชย

๑) ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของโรงเรียนบ้านหนองกุฎี เป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึงประชากรในเขต บริการส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ และรับจ้าง การคมนาคม ขนส่ง การสื่อสารไม่สะดวกและคลองตัวเท่าที่ควร กล่าวคือ มีรถโดยสารประจำทางแยงวันละเที่ยวเดียว

๑) ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพอากาศโดยทั่วไปของโรงเรียนบ้านหนองกุฎีมีลักษณะแบบร้อนชื้น ได้รับอิทธิพลจาก มรสุมตะวันตกเฉียงใต้ มี ๓ ฤดูกาล คือ

ฤดูร้อน	จะเริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ ถึง กลางเดือนพฤษภาคม
ฤดูฝน	จะเริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม ถึง กลางเดือนตุลาคม
ฤดูหนาว	จะเริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคม ถึง กลางเดือนกุมภาพันธ์

๒. การวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม

๑) สภาพแวดล้อมภายนอก

- สภาพสังคมวัฒนธรรม

ประชากรพื้นที่เขตบริการในความรับผิดชอบ จำนวน ๑ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๗ ตำบลพลับพลาไชย อำเภออุทุมพร จันทบุรี ประชากรในเขตบริการส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ และรับจ้าง ประชากรส่วนใหญ่พูดภาษาท้องถิ่น (ลาวเวียง) นิยมอยู่ร่วมกันเป็นหย่อมบ้าน ลักษณะการอยู่กระจ่ายเป็นหย่อมบ้านส่งอิทธิพลจึงทำให้ชื่อหมู่บ้านเรียกขานกันตามลักษณะที่ตั้ง เช่น บ้าน หนองกุฎี บ้านรางม่วง เป็นต้น

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดหนองกุฎี (โสภาราราม) เป็นศูนย์กลางศาสนาของหมู่บ้าน นิยมทำบุญในวันพระที่วัด และใส่บาตรพระทุก ๆ เข้าในหมู่บ้าน ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญ จัดขึ้นในวัน สำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ส่วนในระดับท้องถิ่นนิยมทำบุญสารลาว ซึ่งตรงกับขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๐ ของทุกปี ในระหว่างงานเทศกาลวันสงกรานต์ มีการสรงน้ำพระและเล่นสาดน้ำกัน

ลักษณะด้านเทคโนโลยี

เป็นชุมชนขนาดเล็กที่ไม่มีการอุตสาหกรรมในครัวเรือน มีภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น งานจักสาน งานทอผ้า หมอนวดแผนโบราณ หมอแผนโบราณ รู้จักดัดแปลงสินค้าในท้องถิ่นให้ทันสมัย เช่น การทำไม้กวาดทางมะพร้าว เป็นต้น

- ลักษณะด้านเศรษฐกิจ

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ มีรายได้เฉลี่ยประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี พ่อที่จะสนับสนุนนักเรียนด้านอุปกรณ์การศึกษาได้ แต่ยังมีผู้ประกอบการบางส่วนที่มีอาชีพรับจ้าง รายได้ไม่แน่นอนมีฐานะยากจนโรงเรียนต้องหางบประมาณสนับสนุนด้านทุนการศึกษาให้ บางราย บิดา มารดาหย่าร้าง เสียชีวิต บ้าง ต้องอาศัยอยู่กับปู่ย่าตายาย ซึ่งมีอายุมาก บ้างก็มีแนวโน้มออกกลางคันเพื่อหาเลี้ยงครอบครัว เป็นต้น อาชีพส่วนใหญ่ของผู้ประกอบการมีอาชีพ ทำนา รับจ้าง เลี้ยงสัตว์ เป็นต้น ตามลำดับ

- ลักษณะด้านการเมือง และการปกครอง

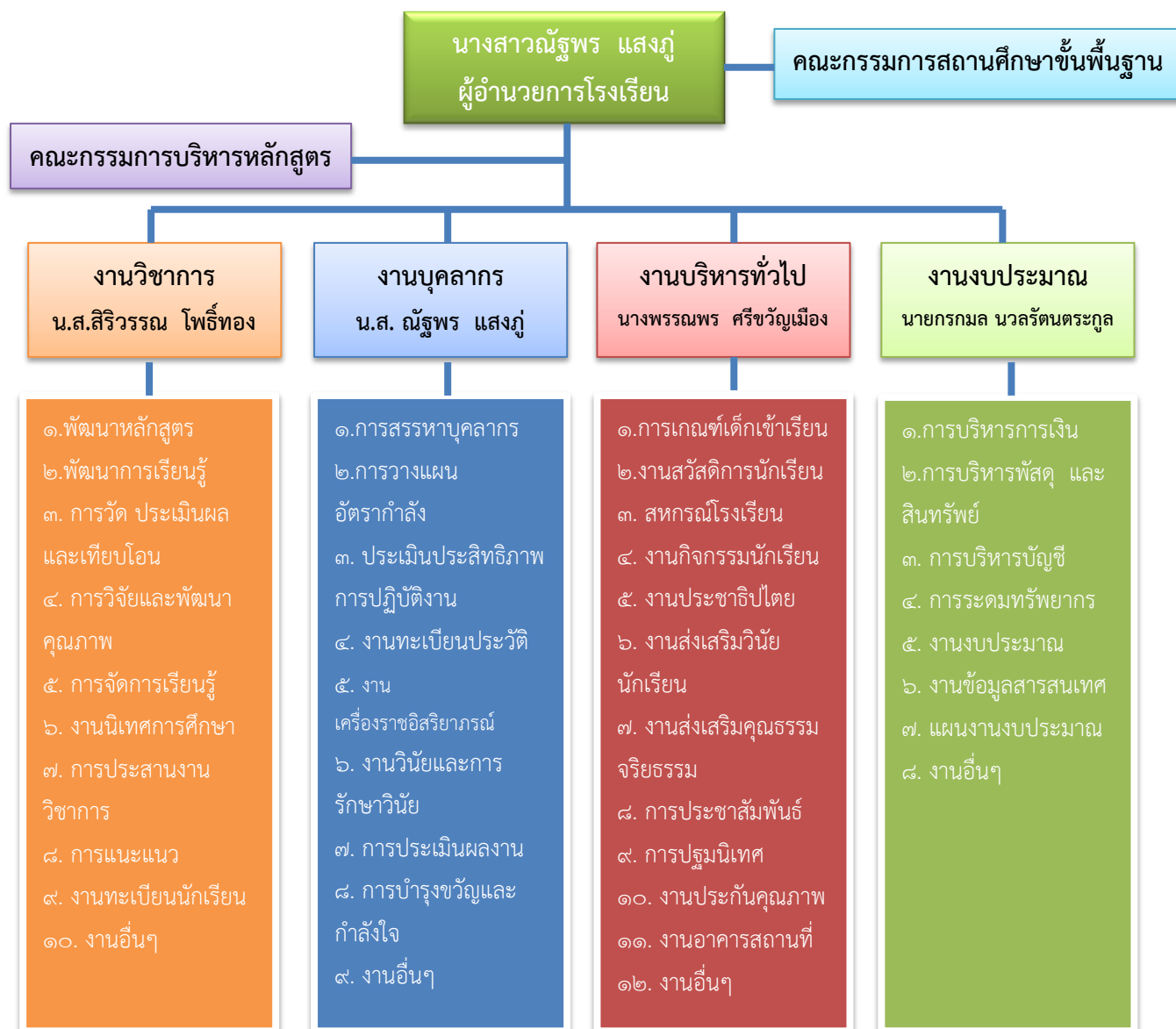
อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลพลับพลาไชย ได้งบประมาณการถ่ายโอนตามพระราชบัญญัติการถ่ายโอนอำนาจฯ เป็นค่าอาหารเสริม (นม) และค่าอาหารกลางวันนักเรียนขาดแคลน ซึ่งเป็นงบประมาณถ่ายโอนและงบประมาณจากรายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลพลับพลาไชย จัดสรรให้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน

๑) สภาพแวดล้อมภายใน

- ปัจจัยด้านโครงสร้าง และนโยบาย

โรงเรียนมีนโยบายการบริหารงานตามโครงสร้างของลักษณะงานสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็น ๔ งานได้แก่ ๑) การบริหารงานวิชาการ ๒) การบริหารงานบุคคล ๓) การบริหารงานทั่วไป ๔) การบริหารงบประมาณ ผู้บริหารใช้นโยบายบริหารแบบมีส่วนร่วม คือ การร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบในผลที่เกิดขึ้นร่วมกัน จากทุกฝ่ายได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และชุมชน บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนทุกด้าน มีลักษณะการบริหารงานองค์แห่งคุณภาพ องค์การแห่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญา และองค์การแห่งความเอื้ออาทร มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมเป็นสุข

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านหนองกุฏ



ส่วนที่ ๒

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์(Vision)

ภายในปี ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหนองกุฎี จัดการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม

พันธกิจ(Mission)

๑. มีจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพด้วยสื่อเทคโนโลยี
๓. เสริมสร้างให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม

เป้าหมาย(Corporate Objectives)

๑. ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษาประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเต็มศักยภาพ
๒. ด้านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้มีระบบบริหารจัดการที่ดี ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสื่อเทคโนโลยี
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเสริมสร้างความเป็นคนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม

ปรัชญา/คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี กีฬาดี สามัคคี มีวินัย

คติพจน์ของโรงเรียน

สุสสุส ลภเต ปัญญ

ฟังด้วยดี ย่อมได้ปัญญา

อัตลักษณ์

มีความรู้ คู่คุณธรรม นำมารยาทไทย ไหว้สวย

เป้าหมายและผลผลิตหลัก

ที่	ผลผลิตหลัก	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
			ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑	จัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	ด้านปริมาณ นักเรียนปฐมวัยได้รับการศึกษา จำนวนคน ด้านคุณภาพ นักเรียนที่จบอนุบาล ๓ ที่มีความพร้อมในการเรียนชั้น ป.๑ (ร้อยละ) ค่าใช้จ่าย ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อนักเรียนปฐมวัย ๑ คน/ปี	๑๐๐
๒	จัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา	ด้านปริมาณ นักเรียนประถมศึกษาได้รับการศึกษา จำนวนคน ด้านคุณภาพ นักเรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา (ร้อยละ)นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภายใน ๖ ปี (ร้อยละ) ค่าใช้จ่าย ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อนักเรียนปฐมวัย ๑ คน/ปี	๑๐๐

กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านหนองกุง

ยุทธศาสตร์โรงเรียน

๑. การบริหารจัดการศึกษาโดยท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

๒. การพัฒนาหลักสูตรและคุณภาพการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย เน้นพัฒนาคุณภาพสมอง เตรียมความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ระดับประถมศึกษา ปรับปรุงหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระเน้นวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ และเน้นเพิ่มเติม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓เน้นอ่านออก เขียนได้ มีทักษะการคิดคำนวณพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เน้นอ่านคล่อง เขียนคล่อง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต

๓. การพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต ประหยัด ปฏิบัติตามหลักศาสนา มีจิตสาธารณะ และมีสุขภาพแข็งแรงได้มาตรฐานเด็กไทย

๔. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เพียงพอ และมีความพร้อม ควบคู่กับการใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วม
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพครูให้สูงขึ้น
๔. พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน เน้นคุณธรรม นำความรู้ สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เพียงพอ และมีความพร้อมควบคู่เทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ (แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์)

๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน
๒. ส่งเสริมการจัดแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน
๓. ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ (แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์)

๑. สนับสนุนให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง
๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพครูให้สูงขึ้น

กลยุทธ์ (แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์)

๑. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๒. พัฒนาการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ โดยเน้น กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ
๓. พัฒนารูปแบบและวิธีการสอน คิด วิเคราะห์
๔. พัฒนาครูสู่มืออาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน เน้นคุณธรรม นำความรู้ สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ (แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์)

๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรม นำความรู้ และประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรม และจริยธรรม
๔. สร้างเครือข่ายคุณธรรม บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน ให้เกิดความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ ด้วยหัวใจสมานฉันท์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เพียงพอ และมีความพร้อมควบคู่เทคโนโลยี

กลยุทธ์ (แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์)

๑. ส่งเสริมพัฒนา ห้องคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต ในโรงเรียนให้ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ได้รับการอย่างทั่วถึง
๒. พัฒนาอาคารสถานที่ให้ร่มรื่น สวยงาม และสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๓. พัฒนาห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน
การขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่เน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
๑.ส่งเสริมการจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียน	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	จำนวนร้อยละ ๘๐ ของทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	๑.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
๒.ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดระบบประกันคุณภาพในที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	จำนวนร้อยละ ๘๐ ของทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	๑.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
๓.ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง		มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ทุกมาตรฐาน	๑.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
๑.สนับสนุนให้ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	จำนวนร้อยละ ๘๐ ของครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	๑.โครงการนิเทศภายใน ๒.การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเพิ่มศักยภาพครูให้สูงขึ้น

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
๑.พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงสู่กระบวนการพัฒนาผู้เรียน	หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงสู่กระบวนการพัฒนาผู้เรียน	๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่กระบวนการพัฒนาผู้เรียน
๒.พัฒนาครูผู้มืออาชีพ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรผู้มืออาชีพ	บุคลากรได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ	๑.โครงการพัฒนาบุคลากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาคุณลักษณะนักเรียน เน้นคุณธรรม นำความรู้ สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
๑.พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ สอดแทรก คุณธรรม นำความรู้และประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จัดกระบวนการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรม นำความรู้และประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จัดกระบวนการเรียนรู้ สอดแทรกคุณธรรม นำความรู้ และประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่กระบวนการพัฒนาผู้เรียน
๒.ส่งเสริมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	คณะครู และนักเรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม	๒.โครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง
๓.ส่งเสริมการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณธรรมและจริยธรรม	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมและจริยธรรม	จำนวนร้อยละ ๘๐ ของบ้าน วัด โรงเรียน ชุมชนให้เกิดความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ ด้วยหัวใจสมานฉันท์	๓.โครงการวันสำคัญทางศาสนา
๔.สร้างเครือข่ายคุณธรรม โรงเรียน ชุมชน เกิดความร่วมมือ ร่วมทำ ด้วยหัวใจสมานฉันท์	โรงเรียน ชุมชน ให้เกิดความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ ด้วยหัวใจสมานฉันท์		๑.โครงการสาธารณะสุข

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เพียงพอ และมีความพร้อมควบคู่เทคโนโลยี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
๑.พัฒนาอาคารสถานที่ให้ร่มรื่น สวยงาม และสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	อาคารสถานที่ให้ร่มรื่น สวยงาม และสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	อาคารสถานที่ให้ร่มรื่น สวยงาม และสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	๑.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

ส่วนที่ ๓

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๖๕๓

๑. ประมาณการรายรับ

แหล่ง/ที่มางบประมาณ	ปี ๒๕๖๓	ยอดยกมา ปี ๒๕๖๒
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑.๑ เงินอุดหนุน (x จำนวน นร. ณ ๑๐ พ.ย. ๖๒) ๑) ก่อนประณม (๒,๒๐๐ x ๒๓ = ๕๐,๖๐๐) ๒) ประณมศึกษา (๒,๔๐๐ x ๕๓ = ๑๒๗,๒๐๐)	๑๗๗,๘๐๐	-
๒. ค่าหนังสือเรียน ๒.๑) ก่อนประณม (๑๕x๒๐๐ = ๓,๐๐๐) ๒.๒) ประณมศึกษาปีที่ ๑ (๑๔x๖๒๕ = ๘,๗๕๐) ๒.๓) ประณมศึกษาปีที่ ๒ (๖x๖๑๙ = ๓,๗๑๔) ๒.๔) ประณมศึกษาปีที่ ๓ (๖x๖๒๒ = ๓,๗๓๒) ๒.๕) ประณมศึกษาปีที่ ๔ (๘x๖๗๓ = ๕,๓๘๔) ๒.๖) ประณมศึกษาปีที่ ๕ (๑๐x๘๐๖ = ๘,๐๖๐) ๒.๗) ประณมศึกษาปีที่ ๖ (๑๔x๘๑๘ = ๑๑,๔๕๒)	๔๔,๐๙๒	-
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน ๓.๑) ก่อนประณม (๒๐๐x ๒๓ = ๔,๖๐๐) ๓.๒) ประณมศึกษา (๓๙๐ x ๕๓ = ๒๐,๖๗๐)	๒๕,๒๗๐	-
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๔.๑) ก่อนประณม (๓๐๐x ๒๓ = ๖,๙๐๐) ๔.๒) ประณมศึกษา (๓๖๐ x ๕๓ = ๑๙,๐๘๐)	๒๕,๙๘๐	-
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (x จำนวน นร. ณ ๑๐ พ.ย. ๖๒) ๕.๑) ก่อนประณม (๔๓๐ x ๒๓ = ๙,๘๙๐) ๕.๒) ประณมศึกษา (๔๘๐ x ๕๓ = ๒๕,๔๔๐)	๓๕,๓๓๐	-
๖. โครงการอาหารกลางวัน (งบ อบต.พลับพลาไชย)	๓๐๔,๐๐๐	-
๗. โครงการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	๕๓,๐๐๐	-
รวม	๖๖๕,๔๗๒	-

๒. ประมาณการรายจ่าย (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ.ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓
ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

งบประมาณ	เงินอุดหนุน นร. ๑๐ พ.ย. ๖๒		รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ก่อนประณม	ประณมศึกษา		
๑. ด้านวิชาการ	๓๕,๔๒๐	๘๙,๐๔๐	๑๒๔,๔๖๐	๗๐
๒. ด้านบริหารงานบุคคล	๕,๐๖๐	๑๒,๗๒๐	๑๗,๗๘๐	๑๐
๓. ด้านการบริหารทั่วไป	๗,๕๙๐	๑๙,๐๘๐	๒๖,๖๗๐	๑๕
๔. ด้านงบประมาณ	๒,๕๓๐	๖,๓๖๐	๘,๘๙๐	๕
	๕๐,๖๐๐	๑๒๗,๒๐๐	๑๗๗,๘๐๐	๑๐๐

๓. โครงการจำแนกตามแหล่งงบประมาณ

งบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว			เรียนฟรี ๑๕ ปี												หน่วยงาน อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	รวม	หนังสือเรียน			อุปกรณ์การเรียน			เครื่องแบบนักเรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
				ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	รวม	ก่อน ประมณ	ประมณ ศึกษา	รวม		
๑. งานวิชาการ	๓๕,๔๒๐	๘๙,๐๔๐	๑๒๔,๔๖๐	๓,๐๐๐	๔๑,๐๙๒	๔๔,๐๙๒	๔,๖๐๐	๒๐,๖๗๐	๒๕,๒๗๐	๖,๙๐๐	๑๙,๐๘๐	๒๕,๙๘๐	๙,๘๙๐	๒๕,๔๔๐	๓๕,๓๓๐	-	๒๕๗,๑๓๒
๑.๑ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๑๙,๔๒๐	-	๑๙,๔๒๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๙,๔๒๐
๑.๒ โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๕,๐๐๐
๑.๓ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	๖,๙๒๐	๖,๙๒๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๖,๙๒๐
๑.๔ โครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗,๐๐๐
๑.๕ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕,๐๐๐	๒,๐๔๐	๗,๐๔๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗,๐๔๐
๑.๖ โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๑.๗ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	๗๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๗๗,๐๐๐
๑.๘ โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๑.๙ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	-	-	๓,๐๐๐	๔๑,๐๙๒	๔๔,๐๙๒	๔,๖๐๐	๒๐,๖๗๐	๒๕,๒๗๐	๖,๙๐๐	๑๙,๐๘๐	๒๕,๙๘๐	๙,๘๙๐	๒๕,๔๔๐	๓๕,๓๓๐	-	๑๓๐,๖๗๒

งบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว			เรียนฟรี ๑๕ ปี												หน่วยงาน อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	รวม	หนังสือเรียน			อุปกรณ์การเรียน			เครื่องแบบนักเรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
				ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	รวม		
๒. งานบุคลากร	๕,๐๖๐	๑๒,๗๒๐	๑๗,๗๘๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๕,๘๖๐
๒.๑ โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ	๓,๐๖๐	๑๐,๐๐๐	๑๓,๐๖๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๓,๐๖๐
๒.๒ โครงการส่งเสริมสุขภาพ New Normal	๒,๐๐๐	๘๐๐	๒,๘๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒,๘๐๐
๓. งานบริหารทั่วไป	๗,๕๙๐	๑๙,๐๘๐	๒๖,๖๗๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๕๗,๐๐๐
๓.๑ โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๓.๒ โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๓.๓ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืน	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๓.๔ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๓.๕ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๓.๖ โครงการวันสำคัญ	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๓.๗ โครงการอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๐๔,๐๐๐ (อบต.)	๓๐๔,๐๐๐
๓.๘ โครงการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๕๓,๐๐๐ (สปสช.)	๕๓,๐๐๐
๓.๙ โครงการสาธารณสุขภาค	๕,๕๙๐	๑๔,๐๘๐	๑๙,๖๗๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๙,๖๗๐
๓.๑๐ โครงการธนาคารขยะ	-	๑๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๓.๑๑ โครงการโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

คุณธรรม																	
งบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว			เรียนฟรี ๑๕ ปี												หน่วยงาน อื่น	รวมทั้งสิ้น
	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	รวม	หนังสือเรียน			อุปกรณ์การเรียน			เครื่องแบบนักเรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
				ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	รวม	ก่อน ประถม	ประถม ศึกษา	รวม		
๔. งานงบประมาณ	๒,๕๓๐	๖,๓๖๐	๘,๘๙๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๘,๘๙๐
๒.๑ โครงการพัฒนา งานพัสดุและสินทรัพย์	๒,๕๓๐	-	๒,๕๓๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒,๕๓๐
๒.๒ โครงการบริหาร การเงินและงบประมาณ	-	๖,๓๖๐	๖,๓๖๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๖,๓๖๐
รวมทั้งสิ้น	๕๐,๖๐๐	๑๒๗,๒๐๐	๑๗๗,๘๐๐	๓,๐๐๐	๔๑,๐๙๒	๔๔,๐๙๒	๔,๖๐๐	๒๐,๖๗๐	๒๕,๒๗๐	๖,๙๐๐	๑๙,๐๘๐	๒๕,๙๘๐	๙,๘๙๐	๒๕,๔๔๐	๓๕,๓๓๐	๓๕๗,๐๐๐	๖๖๕,๔๗๒

๔. สรุปงบหน้าการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. งานวิชาการ		
๑.๑ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง	๑๙,๔๒๐
๑.๒ โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง	๕,๐๐๐
๑.๓ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	น.ส. สิริวรรณ โพธิ์ทอง	๖,๙๒๐
๑.๔ โครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	น.ส. สิริวรรณ โพธิ์ทอง	๗,๐๐๐
๑.๕ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	น.ส. สิริวรรณ โพธิ์ทอง	๗,๐๔๐
๑.๖ โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย	น.ส. ปวีณา หนูอัน	๒,๐๐๐
๑.๗ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	น.ส. ญัฐพร แสงภู	๗๗,๐๐๐
๑.๘ โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	น.ส. ญัฐพร แสงภู	๒,๐๐๐
๑.๙ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	น.ส. สิริวรรณ โพธิ์ทอง	๑๓๐,๖๗๒
๒. งานบุคลากร		
๒.๑ โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ	น.ส. ญัฐพร แสงภู	๑๓,๐๖๐
๒.๒ โครงการส่งเสริมสุขภาพ New Normal	น.ส. ปวีณา หนูอัน	๒,๘๐๐
๓. งานบริหารทั่วไป		
๓.๑ โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง	๑,๐๐๐
๓.๒ โครงการประกันคุณภาพภายใน	น.ส. สิริวรรณ โพธิ์ทอง	๑,๐๐๐
๓.๓ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืน	นายสันติสุข พันธุ์ศรี	๓,๐๐๐
๓.๔ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	น.ส. ปวีณา หนูอัน	๑,๐๐๐
๓.๕ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	น.ส. ญัฐพร แสงภู	-
๓.๖ โครงการวันสำคัญ	น.ส. วิจิตรา พรหมวงษ์	๑,๐๐๐
๓.๗ โครงการอาหารกลางวัน	นายกรกมล นวลรัตน์ตระกูล	๓๐๔,๐๐๐
๓.๘ โครงการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	น.ส. สิริวรรณ โพธิ์ทอง	๕๓,๐๐๐
๓.๙ โครงการสาธารณสุขปึก	นายกรกมล นวลรัตน์ตระกูล	๑๙,๖๗๐
๓.๑๐ โครงการธนาคารขยะ	นางกัญญาภัค กลับทอง	๑,๐๐๐
๓.๑๑ โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง	-
๔. งานงบประมาณ		
๔.๑ โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	นายกรกมล นวลรัตน์ตระกูล	๒,๕๓๐
๔.๒ โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	น.ส. ปวีณา หนูอัน	๖,๓๖๐

๕. ปฏิทินการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๓

โครงการ		ระยะเวลา											
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. งานวิชาการ	๒๕๗,๑๓๒												
๑.๑ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	๑๙,๔๒๐												
๑.๒ โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	๕,๐๐๐												
๑.๓ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๖,๙๒๐												
๑.๔ โครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๗,๐๐๐												
๑.๕ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๗,๐๔๐												
๑.๖ โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย	๒,๐๐๐												
๑.๗ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	๗๗,๐๐๐												
๑.๘ โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๒,๐๐๐												
๑.๙ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑๓๐,๖๗๒												
๒. งานบุคลากร	๑๕,๘๖๐												
๒.๑ โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ	๑๓,๐๖๐												
๒.๒ โครงการส่งเสริมสุขภาพ New Normal	๒,๘๐๐												

โครงการ		ระยะเวลา											
		เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๓. งานบริหารทั่วไป	๓๘๓,๖๗๐												
๓.๑ โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	๑,๐๐๐												
๓.๒ โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐												
๓.๓ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืน	๓,๐๐๐												
๓.๔ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐												
๓.๕ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	-												
๓.๖ โครงการวันสำคัญ	๑,๐๐๐												
๓.๗ โครงการอาหารกลางวัน	๓๐๔,๐๐๐												
๓.๘ โครงการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๕๓,๐๐๐												
๓.๙ โครงการสาธารณสุขโลก	๑๙,๖๗๐												
๓.๑๐ โครงการธนาคารขยะ	๑,๐๐๐												
๓.๑๑ โครงการโรงเรียนคุณธรรม	-												
๔. งานงบประมาณ	๘,๘๙๐												
๒.๑ โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	๒,๕๓๐												
๒.๒ โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	๖,๓๖๐												
รวมทั้งสิ้น	๖๖๕,๔๗๒												

รายละเอียดโครงการ

งานวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑๐
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานของ สพฐ. ที่ ๕
ผู้รับผิดชอบ	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

เด็กในระดับปฐมวัยเป็นวัยที่เตรียมรับประสบการณ์อย่างเต็มที่ เด็กควรได้รับการเลี้ยงดูอย่างดี มีพื้นฐานที่ดี ได้รับการอบรมสั่งสอนที่ดี ดังนั้นการจัดมวลประสบการณ์จึงต้องพิเศษกว่าระดับชั้นประถมศึกษาในด้านวัสดุเครื่องใช้สื่อการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมให้ห้องเรียน และวิธีการสอนเหตุนี้จึงมีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนให้ระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อเตรียมส่งเสริมความพร้อมในทุก ๆ ด้านให้แก่เด็ก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมทักษะประสบการณ์ และลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่เด็ก
๒. เพื่อครูได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
๓. เพื่อเน้นให้ครูได้สื่อการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ครูชั้นอนุบาลจัดทำบันทึกการสอนเป็นรายวันเพื่อสะดวกในการผลิตสื่อ

เชิงคุณภาพ - ครูใช้สื่อจากวัสดุท้องถิ่นในการสอนได้ตรงกับบันทึกการสอน
- จัดมุมประสบการณ์ได้ครบทุกมุม

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ และความสำคัญ - เสนออนุมัติโครงการ	๑-๑๔ เมษายน ๒๕๖๓	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
๒. ขั้นดำเนินการ (DO : D) - จัดทำบันทึกการสอนรายวัน - จัดทำสื่อครบทุกหน่วยและมีการนำสื่อนั้น ๆ มาใช้ - จัดมุมประสบการณ์ครบทุกมุม	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
๓. ขั้นสรุปผล (CHECK : C) - เรียนจบหน่วยประเมินความพร้อมทุกครั้ง - ติดตามสรุป - ประเมินผล	๑๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง ผอ.โรงเรียนบ้านหนองกู่

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกู่

งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน จำนวน ๑๙,๔๒๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบ ประมาณรวม	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) - ประชุมปรึกษา - เสนออนุมัติโครงการ	-			-	
๒	ขั้นดำเนินการ(DO : D) - ทำบันทึกการสอน - จัดหา จัดทำสื่อ - จัดมุมประสบการณ์	๑๙,๔๒๐			๑๙,๔๒๐	
๓	ขั้นสรุปผล(CHECK : C) - ประเมินความพร้อม - ประเมินผล และสรุป	-			-	
	รวมงบประมาณ	๑๙,๔๒๐			๑๙,๔๒๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
- มีบันทึกการสอนที่สมบูรณ์	- สังเกต	- บันทึกการสอน
- มีมุมประสบการณ์ครบทุกมุม	- สังเกต	- แบบสังเกต
- ผลิตสื่อโดยใช้วัสดุท้องถิ่น	- สังเกต	- แบบสังเกต

ประโยชน์คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะประสบการณ์ และลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่เด็ก
๒. การเรียนการสอนมีคุณภาพมากขึ้น
๓. ครูใช้สื่อการเรียนการสอนมากขึ้น และมีมุมประสบการณ์ครบทุกมุม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุ่ม

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย
สนอง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑๐
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
ระยะเวลา	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งที่ สพฐ. ๒๙๓/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่มีความพร้อมการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๕๒ และใช้ในโรงเรียนทั่วไปในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนบ้านหนองกุฎี จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองกุฎี พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านหนองกุฎี ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ปัจจุบันสภาพบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก ส่งผลทำให้ต้องมีการปรับหลักสูตรโรงเรียนบ้านหนองกุฎี ให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาปัจจุบัน สภาพของโรงเรียน ปัญหาในชุมชน สังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน
- ๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน
- ๓. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษาสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเศรษฐกิจ

เป้าหมาย

- ๑.ปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ชุมชน และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) -ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ และ ความสำคัญ -เสนออนุมัติโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
๒.ขั้นดำเนินการ(DO : D) ดำเนินการตามหลักสูตร	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง

๓.ขั้นสรุปผล(CHECK : C) -ติดตามสรุป -ประเมินผล	๑๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง ผอ.โรงเรียนบ้านหนองกุฎี
--	---------------------	---

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี

งบประมาณ งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) -ประชุมปรึกษา -เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ(DO : D) - การจัดซื้อ/จัดทำ แบบเรียน/แบบฝึกหัด เสริม/หนังสือนิทาน และ สื่อการสอนต่าง ๆ -จัดทำรูปเล่ม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-
๓	ขั้นสรุปผล(CHECK : C) -ประเมินผล และสรุป	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
-หลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข	-แบบสอบถาม/แบบประเมิน	-แบบสอบถาม/แบบประเมิน

ประโยชน์คาดว่าจะได้รับ

หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง)

ครูชำนาญการพิเศษ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุฎี

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนอง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑๐
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริวรรณ โพธิ์ทอง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีเป้าหมายหลักอยู่ที่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา จึงถือได้ว่าหลักสูตรสถานศึกษา เป็นเครื่องมือสำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติงานของครู ถ้าสถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและชุมชน ย่อมส่งผลต่อการพัฒนาที่ตรงตามความต้องการของชุมชนและสังคม ก่อให้เกิดการพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน หลักสูตรสถานศึกษาจึงได้ปรับปรุงพัฒนาให้เหมาะสมอยู่เสมอทันต่อการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้การดำเนินการตามแนวทางพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรก็สิ่งสำคัญ ที่ผู้บริหารและครูต้องให้ความสำคัญและดำเนินการอย่างจริงจัง จึงจะก่อให้เกิดผลที่เป็นรูปธรรม

โครงการ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่กระบวนการพัฒนาผู้เรียนเป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนากิจกรรมตามหลักสูตรเพื่อส่งผลต่อผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ต้องการชุมชนและสังคม

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและชุมชน
๒. เพื่อพัฒนากระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และหลักสูตรท้องถิ่น

๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศพร้อมใช้ในการบริหารงานทุกงาน

เชิงคุณภาพ

๑. หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงพัฒนา และส่งผลต่อผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ต้องการของชุมชนและมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องพร้อมใช้งาน

กิจกรรม

การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) ๑.๑ เสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะครูและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติ	๑ เมษายน ๒๕๖๓	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองกู่ นางสาวสิริวรรณ โพธิ์ทอง
๒. ขั้นดำเนินการ(DO : D) ๒.๑ กำหนดกรอบการดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามกิจกรรม ๑) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้เรียน ๓) การใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาผู้เรียน	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวสิริวรรณ โพธิ์ทอง และคณะคุณครู
๓.ขั้นสรุปผล(CHECK : C) ๓.๑ สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๒ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อ ผู้ปกครองนักเรียน	๑๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวสิริวรรณ โพธิ์ทอง และคณะคุณครู

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกู่

งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน จำนวน ๖,๙๒๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P)	-			-	
๒	ขั้นดำเนินการ(DO : D) ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๒ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผู้เรียน	๖,๙๒๐			๖,๙๒๐	
๓	ขั้นสรุปผล(CHECK : C) - สรุปผลจากการประเมินและ วิเคราะห์ข้อมูล - รายงานผลการดำเนินการ(SAR)	-			-	
	รวมงบประมาณ	๖,๙๒๐			๖,๙๒๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
๑. หลักสูตรสถานศึกษา ๒. ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรม ๓. ร้อยละของความพึงพอใจของ ผู้ร่วมงานและชุมชน	ประเมิน	แบบประเมิน

ประโยชน์คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนสูงขึ้น
๒. ชุมชนเกิดศรัทธาในกระบวนการพัฒนาผู้เรียน
๓. ผู้ร่วมงานและชุมชนมีความพึงพอใจ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริวรรณ โพธิ์ทอง)
ครู

(นางสาวณัฐพร แสงภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกู่

โครงการ	จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
สนอง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒,๓ กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓,๔,๕,๗
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริวรรณ โพธิ์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสูงสุดของการจัดการศึกษาในยุคการปฏิรูปการศึกษา คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนถือว่าเป็นสำคัญมาก ประกอบการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันเน้น การนำระบบเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้และโรงเรียนบ้านหนองกุฎี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อยู่ในภาพรวมยังไม่พอใจ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองกุฎีให้สูงขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่ทันสมัยและน่าสนใจ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น (มฐ.๕)
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้จากสื่อที่ทันสมัยและน่าสนใจ
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถสื่อความคิดผ่านการพูด การเขียน และนำเสนอได้
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

การดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับครูนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน
๒. ให้ครูทุกคนเตรียมวางแผนและจัดทำใบงานในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
๓. ครูทุกคนดำเนินการสอนตามการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างเต็มรูปแบบ
๔. กำกับติดตาม ประเมินผล
๕. สรุปรายงานผลและแก้ไขปรับปรุงงาน

งบประมาณ

จำนวน ๗,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P)	-	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ(DO : D) ๒.๑ กระดาษถ่ายเอกสารเอ ๔ ๑๐ รีม ๒.๒ หมึกเครื่องถ่าย เอกสาร ๒.๓ กระดาษสี ๒.๔ เทปกาว	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	-
๓	ขั้นสรุปผล(CHECK : C)	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
๑. นักเรียนทุกชั้นทุกห้องมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	แบบทดสอบ

ประโยชน์คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๒. แก้ไขปัญหาครูไม่ครบชั้น และวิชาที่ครูผู้สอนไม่ถนัด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริวรรณ โพธิ์ทอง)
ครู

(นางสาวณัฐพร แสงภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุ่ม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนอง	ยุทธศาสตร์โรงเรียนที่ ๕ พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานสู่สากล มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๑-๔
แผนงาน / งาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริวรรณ โพธิ์ทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ (Las) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนบ้านหนองกุฏ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๖ ให้สูงขึ้น ร้อยละ ๔ ทุกกลุ่มสาระ
๒. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองกุฏ มีความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนบ้านหนองกุฏ มาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

๓. ตัวชี้วัดเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย ร้อยละ
๑	สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักในการสอบ O-NET	๑๐๐
๒	สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐๐
๓	สถานศึกษาจัดสอนซ่อมเสริมแบบเข้มสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อย่างจริงจัง ต่อเนื่องและหลากหลายรูปแบบ	๑๐๐
๔	นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุฏทุกคนมีความสามารถอ่านออก เขียนได้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	๙๐
๕	สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐานสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๘๐

กิจกรรม และวิธีการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบ ประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. เสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	-	-	-	-
๒. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๓	-	-	-	-
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๓	-	-	-	-
๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ คัดกรองนักเรียน ๔.๒ หนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม ๔.๓ จัดกิจกรรมติวเตอร์ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ๔.๔ สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่ม ศักยภาพ และสอนซ่อมเสริม เด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือ นักเรียน ๔.๕ ส่งเสริมการอ่านเขียนคำพื้นฐาน ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ วันละ ๑๐ คำ หน้าเสาธง ๔.๖ การจัดสอบ Pre O-NET ๔.๗ กำกับติดตามตรวจสอบ โดยคณะครู ๔.๘ นิเทศ	ตลอดปีการศึกษา				
๕.สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๔	๗,๐๔๐			

ระยะเวลาดำเนินแผนงาน

ตลอดปีการศึกษา

สถานที่ดำเนินการ

(/) ภายในสถานศึกษา () ภายนอกสถานศึกษา () สถานที่อื่นๆ

ประเภทงบประมาณ

(/) เงินอุดหนุน () เงินรายได้ () อื่นๆ รวมเป็นเงิน

การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนในโรงเรียนบ้านหนองกุงมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้นร้อยละ ๔ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินผล	แบบประเมินผล
๒. ครูในโรงเรียนบ้านหนองกุงมีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต	แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนในโรงเรียนบ้านหนองกุง มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ ๔ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. โรงเรียนบ้านหนองกุงมีความเข้มแข็ง และพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเป็นปัจจุบัน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริวรรณ โพธิ์ทอง)
ครู

(นางสาวณัฐพร แสงภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุง

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย
สนอง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ มาตรฐานที่ ๔
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา หนูอ้น และคณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและใช้สื่อสารกันระหว่างคนในชาติ นักเรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่มีความสำคัญ โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้

โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทยจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนในด้านทักษะการใช้ภาษาไทย ในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและตระหนักในการใช้ภาษาไทย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน
๒. นักเรียนให้ความสำคัญทางภาษาไทย

กิจกรรม

๑. กิจกรรมรำลึกวันสุนทรภู่เชิดชูวรรณศิลป์
๒. กิจกรรมวันภาษาไทย

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) ๑.๑ เสนอ โครงการต่อที่ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติ	๑ เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวปวีณา หนูอ้น และผู้บริหารโรงเรียน
๒. ขั้นดำเนินการ(DO : D) ๒.๑ ดำเนินการตามกิจกรรม	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวปวีณา หนูอ้น และคณะครู
๓. ขั้นสรุปผล(CHECK : C) ๓.๑ ประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตร ๓.๒ สรุปรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๓ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อผู้ปกครองนักเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๒	๑พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวปวีณา หนูอ้น

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี

งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P)	-	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ(DO : D)					
	๒.๑ กิจกรรมรำลึกวัน สุนทรภู่เชิดชูวรรณศิลป์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
	๒.๒ กิจกรรมวัน ภาษาไทย	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๓	ขั้นสรุปผล(CHECK : C)	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ใบกิจกรรม	แบบประเมิน

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญทางภาษาไทย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปวีณา หนูอัน)
ครู

(นางสาวณัฐพร แสงภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุ่ม

๑. กิจกรรมรำลึกวันสุนทรภู่เชิดชูวรรณศิลป์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปวีณา หนูอัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมรำลึกวันสุนทรภู่เชิดชูวรรณศิลป์

เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่และได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) ๑.๑ วางแผนกำหนดกิจกรรม	๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓	นางสาวปวีณา หนูอัน
๒. ขั้นดำเนินการ(DO : D) ๒.๑ รวบรวมข้อมูล ประกอบกรประกวดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒.๒ จัดประกวดผลงาน กิจกรรมวันสุนทรภู่	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓	นางสาวปวีณา หนูอัน
๓.ขั้นสรุปผล(CHECK : C) ๓.๑ ประเมินผลผู้เรียน ๓.๒ สรุปรายงานต่อผู้บริหาร สถานศึกษา และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๓ ประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินงานต่อผู้ปกครองนักเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๒	๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓	นางสาวปวีณา หนูอัน

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฏิ

งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P)	-			-	
๒	ขั้นดำเนินการ(DO : D) ๒.๑ หมึกพิมพ์(ดำ) ๑ ชุด ๒.๒ กระดาษเอ ๔ จำนวน ๓ รีม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๓	ขั้นสรุปผล(CHECK : C)	-			-	
	รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนมีความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	ใบกิจกรรม	แบบประเมิน

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่
๒. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติของสุนทรภู่

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปวีณา หนูอ้น)

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ครู

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุกี

๒. กิจกรรมวันภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปวีณา หนูอัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติ และความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ
๒. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและ มีจิตสำนึกที่ดี ในความเป็นไทย โดยรู้จักรัก และภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย

เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุฎี ได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของวันภาษาไทย

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) ๑.๑ วางแผนกำหนดกิจกรรม	๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวปวีณา หนูอัน
๒.ขั้นดำเนินการ(DO : D) ๒.๑ รวบรวมข้อมูล ประกอบการประกวดกิจกรรมวัน ภาษาไทย ๒.๒ จัดประกวดผลงาน กิจกรรมวันสุนทรภู่	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวปวีณา หนูอัน
๓.ขั้นสรุปผล(CHECK : C) ๓.๑ ประเมินผลผู้เรียน ๓.๒ สรุปรายงานต่อผู้บริหาร สถานศึกษา และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๓ ประชาสัมพันธ์ผลการ ดำเนินงานต่อผู้ปกครองนักเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๒	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวปวีณา หนูอัน

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี

งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P)	-			-	
๒	ขั้นดำเนินการ(DO : D) ๒.๑ สีส้ม ๑๒ กล้อง ๒.๒ กระดาษเอ ๔ จำนวน ๓ รีม ๒.๓ค่าของรางวัลและค่า ใบประกาศ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๓	ขั้นสรุปผล(CHECK : C)	-			-	
	รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
ร้อยละของนักเรียนมีความ รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	ใบกิจกรรม	แบบประเมิน

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติ และความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ
๒. นักเรียนใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปวีณา หนูอิน)
ครู

(นางสาวณัฐพร แสงภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกู่

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนอง	มาตรฐานที่ ๘
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐพร แสงภู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น รวมทั้งการอ่านออกออกเขียนได้ของนักเรียน ทางโรงเรียนบ้านหนองกุฎี ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียนและนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตราค่าจ้างที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

- วัตถุประสงค์**
๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ให้สูงขึ้น
 ๒. เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีครูประจำชั้น
 ๓. เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุฎีมีพื้นฐานการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

- ๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองกุฎีร้อยละ ๑๐๐ มีพื้นฐานการเรียนรู้วิชานาฏศิลป์

๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนรักในการเรียนวิชานาฏศิลป์

การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุน	เงินอื่นๆ	
๑.	จัดจ้างครูและบุคลากร	พ.ค.๒๕๖๓ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	๗๗,๐๐๐	-			น.ส.ณัฐพร แสงภู
รวม			๗๗,๐๐๐				

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
๑. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ	- สังเกต /ประเมินผล/นิเทศติดตาม	- แบบสังเกต /แบบประเมิน/แบบนิเทศติดตามผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุฎี

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
สนอง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๗,๘,๑๐
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐพร แสงภู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด ๔ มาตราที่ ๒๒ – ๓๐ ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการ กำหนดไว้ในหมวดที่ ๕ มาตราที่ ๓๑ – ๔๐ และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎของกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน และ สมศ. ยังกำหนดให้การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินด้วย

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินภายนอกรอบ ๒ พบว่า มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินในระดับปรับปรุง และมาตรฐานที่ ๔ ในเรื่องทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อยู่ในระดับพอใช้ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

จากการวิเคราะห์ผลที่ได้จากข้อมูลความต้องการพัฒนาครู ซึ่งพบว่าครูมีจุดเด่นในเรื่องการอุทิศเวลา ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ มีความตั้งใจในการทำงานสูง จุดด้อย พบว่า ครูมีความต้องการพัฒนาในเรื่อง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด และการวิจัยในชั้นเรียน ส่วนข้อมูลนักเรียนพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สูง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษต่ำ และยังขาดทักษะกระบวนการคิดที่ดี

ดังนั้นความต้องการของสถานศึกษาดังกล่าวจึงได้รับการจัดทำโครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน ขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากรจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อให้บุคลากรจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการ เน้นทักษะกระบวนการคิด
๓. เพื่อปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ/วิธีจัดการเรียนรู้ของครูและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง

เหมาะสม

เป้าหมาย

๑. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการเน้นทักษะกระบวนการคิด

๓. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ/วิธีจัดการเรียนรู้ของครูและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. บุคลากรจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการเน้นทักษะกระบวนการคิด

๓. สถานศึกษามีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพอใจผลการบริหารงานและพัฒนาผู้เรียน มีระบบนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ

กิจกรรม

๑. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้อย่างเน้นทักษะกระบวนการคิด

๒. การสังเกตการณ์สอนและเยี่ยมชั้นเรียน

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการทำงานวิจัยในชั้นเรียน

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) -ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ และความสำคัญ	๑-๓๐ เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวณัฐพร แสงภู
๒. ขั้นดำเนินการ(DO : D) -ดำเนินการตามขั้นตอนที่เตรียมไว้	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐพร แสงภู และคณะคุณครู
๓. ขั้นสรุปผล(CHECK : C) -สรุปผลจากการประเมิน -รายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐพร แสงภู และคณะคุณครู

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุกี

งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) -เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ -ประชุมชี้แจง -แต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนดำเนินการ	-	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ(DO : D) -กำหนดรูปแบบการนิเทศ -จัดทำแบบบันทึกการนิเทศ -ดำเนินการนิเทศตามกิจกรรม -ประเมินผลหลังการนิเทศ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-

๓	ขั้นสรุปผล(CHECK : C) -สรุปผลจากการประเมินและ วิเคราะห์ข้อมูล -รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
๑. ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกตการสอน ประชุมทางวิชาการ	แบบบันทึกสังเกตการสอน บันทึกการประชุมทางวิชาการ
๒. การจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการเน้นทักษะ กระบวนการคิด และนักเรียนได้รับการพัฒนาด้าน ทักษะการคิดวิเคราะห์	สังเกตการณ์สอน	แบบบันทึกสังเกตการสอน
๓. บุคลากรปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ/วิธีการ จัดการเรียนรู้ของครูและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่าง เหมาะสม	การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน	บันทึกการอบรมสัมมนาและ ศึกษาดูงาน
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ตรวจสอบ	แบบวัดผลประเมินผล

ประโยชน์คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. บุคลากรจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการ เน้นทักษะกระบวนการคิด และนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการคิดวิเคราะห์
๓. บุคลากรปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ/วิธีจัดการเรียนรู้ของครูและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุ่ม

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
สนอง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๗,๘,๑๐
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริวรรณ โพธิ์ทอง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านหนองกุฎีจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๒. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

เป้าหมาย

๑ เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- (๒) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- (๓) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๒ เชิงคุณภาพ

(๑) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ		
๑	ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ
๒	ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	เม.ย. ๒๕๖๓	ครูสิริวรรณ
๓	จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	เม.ย. ๒๕๖๓	ครูสิริวรรณ
	ขั้นดำเนินการ		
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	เม.ย. ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ
๒	ดำเนินงานตามโครงการ		คณะครู
	๑.ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เม.ย. ๒๕๖๓	คณะครู
	๒.แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	เม.ย. ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ
	๓.ดำเนินการกิจกรรม ๑. จ่ายหนังสือเรียนฟรี - สำนวณหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ขำรุด จากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สำนวณหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - ๘ กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน	เมษายน – พฤษภาคม	๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
	๒.จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สำนวณยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม พฤศจิกายน	ครูสิริวรรณ
	๓. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม	ครูสิริวรรณ
	๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๓	ครูสิริวรรณ
	ขั้นประเมินผล/ติดตามผล		
๑	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตาม ผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๓	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้ม โครงการรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๒๕๖๓	ครูสิริวรรณ
๓	รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	ก.ย. ๒๕๖๓	ครูสิริวรรณ

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงานการ

ระยะเวลา

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหนองซ้อง

งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๑๓๐,๖๗๒ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	- ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน - ผลจากการประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจ โรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๘.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๘.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือ แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริวรรณ โพธิ์ทอง)

ครู

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุกี

งานบุคลากร

โครงการ	พัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ
สนอง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๘
แผนงาน	งานบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	ผอ.โรงเรียนบ้านหนองกุฏ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถาบันในสังคมที่ต้องแสดงบทบาทเป็นผู้นำการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและนำการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีให้บุคคลและหน่วยงานอื่นใช้เป็นแนวทางพัฒนาครู และสร้างความปลอดภัยในการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งมีการตรวจสอบทุกขั้นตอนต่อหน้าที่ ดังนั้นโครงการพัฒนาบุคลากรเป็นการให้ขวัญกำลังใจในการทำงานของครูเพื่อที่มำล่งใจในการทำงานต่อไป

วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อสร้างความโปร่งใสในการบริหารจัดการ
- ๒.เพื่อพัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

- ๑.มีการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อบุคลากรทุกภาคส่วน
- ๒.มีระบบตรวจสอบและถ่วงดุลทุกขั้นตอน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) ๑.๑วางแผนการปฏิบัติงานร่วมกัน	๑ เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวณัฐพร แสงภู
๒.ขั้นตอนดำเนินการ (DO : D) ๒.๑แต่งตั้งคณะทำงานในกรอบภาระงาน ๒.๒จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ๒.๓ตรวจสอบการมีส่วนร่วมในการสร้างระบบการถ่วงดุล ๒.๔สรุปประเมินผลการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วม	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐพร แสงภู
๓.ขั้นสรุปผล (CHECK : C) ๓.๑ ประเมินผลการดำเนินงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐพร แสงภู

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฏ

งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน ๑๓,๐๖๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	เงิน งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P)					
๒	ขั้นดำเนินการ(DO : D) -กระดาษาเอ ๔ -กระดาษาปก -แฟ้มงาน -หมึกดำ -ค่าเดินทาง	๑๓,๐๖๐	๕,๐๖๐		๘,๐๐๐	
๓	ขั้นสรุปผล(CHECK : C)					
	รวมงบประมาณ	๑๓,๐๖๐	๕,๐๖๐		๘,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
๑.สร้างภาพโป่งในในการบริหาร จัดการ	-สังเกต	-แบบสังเกต

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑.สร้างภาพโป่งในการบริหารจัดการ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกู่

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ New Normal
แผนงาน	งานบุคลากร
สนอง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา หนูอัน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตามที่กระทรวงสาธารณสุข ได้แจ้งสถานการณ์ในประเทศ จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวัง ป้องกันตนเองให้กับนักเรียน ได้แก่ หน้ากากอนามัย เจลล้างมือ ฉากกั้น เป็นต้น เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคในวงกว้าง ดังนั้น โรงเรียนบ้านหนองกุกี จึงได้จัดทำโครงการควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกระบวนการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยการสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวังป้องกันโรค การคัดกรองอุณหภูมิ การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาดพื้นที่ การให้บริการหรือพื้นที่ ที่มีคนอยู่รวมกัน ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นระยะเวลานาน และส่งเสริมด้านสุขอนามัย โดยการล้างมือด้วยสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์

๒. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) แก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองกุกี

๓. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากร มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

เป้าหมาย

๑. นักเรียนป้องกันโควิด ร้อยละ ๑๐๐

วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) ๑.๑เสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวปวีณา หนูอัน
๒.ขั้นตอนดำเนินการ (DO : D) ดำเนินการตามกิจกรรม	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวปวีณา หนูอัน
๓.ขั้นสรุปผล (CHECK : C) ๓.๑สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวปวีณา หนูอัน

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี

งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน ๒,๘๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P)	-	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ(DO : D) จัดซื้ออุปกรณ์ตามที่ วางแผนไว้ -หน้ากากอนามัย -เจลล้างมือ -แอลกอฮอล์ -ฉากั้น	๒,๘๐๐	-	-	๒,๘๐๐	-
๓	ขั้นสรุปผล(CHECK : C)	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	๒,๘๐๐	-	-	๒,๘๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
๑.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	-สังเกต	-แบบสังเกต

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีจัดกระบวนการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยการสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวังโรคป้องกันโรค การคัดกรองอุณหภูมิ การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาดพื้นที่การให้บริการหรือพื้นที่ ที่มีคนอยู่ร่วมกัน ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นระยะเวลานาน และส่งเสริมด้านสุขอนามัยโดยการล้างมือด้วยสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ ในโรงเรียนบ้านหนองกุฎี

๒. มีการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคโควิด-๑๙ เพื่อเฝ้าระวังควบคุมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID๑๙) ให้กับนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองกุฎี

๓. นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร มีความพร้อมในการเผชิญกับการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๔. นักเรียนและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการดูแลตนเอง สามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อได้

๔.๕ ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคภายในโรงเรียนสู่ชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา หนูอัน)
ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกู่

งานบริหารทั่วไป

โครงการ	อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนอง	มาตรฐานของ สพฐ. ที่ ๕
ผู้รับผิดชอบ	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของไทยเป็นสิ่งที่มีความค่าสมควรจะได้ปลูกฝังให้เด็กมีความรัก ความเข้าใจ ในศิลปประเพณีและวัฒนธรรมของไทย ดังนั้นแผนกอนุบาลจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการแต่งกายแบบไทยขึ้นเพื่อปลูกให้เด็กได้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย

วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้นักเรียนมีความชื่นชมในประเพณี
- ๒.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๓.เพื่อให้นักเรียนได้สนับสนุนภูมิปัญญาไทย

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

- ๑.นักเรียนอนุบาลทุกคนสามารถปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมไทย แต่งชุดนิยมไทยได้ถูกต้อง

เชิงปริมาณ

- ๑.นักเรียนอนุบาลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕ ปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมแต่งชุดนิยมไทยได้

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) -ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ และ ความสำคัญ -เสนออนุมัติโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
๒.ขั้นดำเนินการ(DO : D) -จัดซื้อชุดไทยอนุบาล๑-๓	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
๓.ขั้นสรุปผล(CHECK : C) -ติดตามสรุป -ประเมินผล	๑๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง ผอ.โรงเรียนบ้านหนองกุฏิ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฏิ

งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) -ประชุมปรึกษา -เสนออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ(DO : D) -ฝึกมารยาทไทย การไหว้ การกราบ การพุดจา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
๓	ขั้นสรุปผล(CHECK : C) -ประเมินผล และสรุป	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
-ร้อยละของนักเรียนอนุบาลรู้จักและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย	- สังเกต	- แบบสังเกต

ประโยชน์คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนอนุบาลมีมารยาทไทย ยิ้มง่าย ไหว้สวย
๒. นักเรียนมีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุกี

๒.ขั้นดำเนินการ(DO : D) -สำรวจเครื่องมือการดำเนินการ -จัดทำแบบและเครื่องมือ -ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ -ประเมินผลการดำเนินการ -วิเคราะห์ข้อมูล	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวสิริวรรณ โพธิ์ทอง
๓.ขั้นสรุปผล(CHECK : C) -สรุปผลจากการประเมิน และการวิเคราะห์ข้อมูล -รายงานผลการดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวสิริวรรณ โพธิ์ทอง

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกู่

งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) -เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ -ประชุมชี้แจง -แต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผนดำเนินการ	-	-	-	-	
๒	ขั้นดำเนินการ(DO : D) -สำรวจเครื่องมือการ ดำเนินการ -จัดทำข้อมูลสารสนเทศและ เครื่องมือการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา -ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ -ประเมินผลการดำเนินการ -วิเคราะห์ข้อมูล	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
๓	ขั้นสรุปผล(CHECK : C) -สรุปผลจากการประเมินและ วิเคราะห์ข้อมูล -รายงานผลการดำเนินการ (SAR)	-	-	-	-	
	รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง	การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	แบบบันทึกการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน
๒. คณะครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ	คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาประเมินผล	SAR แบบบันทึกการประเมิน

ประโยชน์คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสิริวรรณ โพธิ์ทอง)
ครู

(นางสาวณัฐพร แสงภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกู่

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืน
สนอง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑-๖
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายสันติสุข พันธุ์ศรี และคณะครู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย เพื่อให้การดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน พอมีพอกิน ไม่ฟุ้งเฟ้อ ซึ่งเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางที่บุคคลทุกคนสามารถนำไปปฏิบัติได้โดยยึดหลักพออยู่พอกิน พอใช้ ประหยัด ลดความฟุ้งเฟ้อ ยึดถือการประกอบอาชีพอย่างสุจริต ละเลิกการแก่งแย่งผลประโยชน์กันอย่างรุนแรง และประพฤติปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองกุฎี จึงได้จัดทำโครงการวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนดำรงชีวิตอย่างไม่เดือดร้อน พอมีพอกินไม่ฟุ้งเฟ้อและเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีค่านิยมในการดำรงชีวิตอย่างได้เดือดร้อนพอมีพอกิน ไม่ฟุ้งเฟ้อ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
๔. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ต่อเนื่อง

๕. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพการ สุขภาพจิต ที่ดี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถดำรงชีวิตอย่างไม่เดือดร้อนพอมีพอกิน ไม่ฟุ้งเฟ้อ ยึดหลักอยู่พอกินพอใช้ และปฏิบัติตนในแนวทางที่ดี

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) -ประชุมชี้แจง -แต่งตั้งคณะทำงาน -วางแผน	-			-	
๒	ขั้นดำเนินการ(DO : D) -กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ - การปลูกผักปลอดสารพิษ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๓	ขั้นสรุปผล(CHECK : C) -กำกับ ติดตาม ประเมินผล -สรุปรายงาน	-			-	
	รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
๑.ร้อยละของนักเรียนที่ดำรงชีวิตอย่างไม่ เดือดร้อน พอมีพอกิน ไม่ฟุ่มเฟือย	สังเกต สัมภาษณ์	สังเกต สัมภาษณ์
๒.ร้อยละของนักเรียนที่ประพฤติ ปฏิบัติตน ในแนวทางที่ดี	ตรวจสอบ ตรวจผลงาน	ตรวจสอบ ตรวจผลงาน
๓.ร้อยละของนักเรียนที่นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน		

ประโยชน์คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอย่างไม่
เดือดร้อน พอมีพอกิน ไม่ฟุ่มเฟือย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสันติสุข พันธุ์ศรี)

ครู

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุกี

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนอง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ มาตรฐานที่ ๑
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา หนูอัน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาจะต้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน และช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดวางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งเป็นกระบวนการดำเนินงานที่สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง โดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญที่สุดของระบบนี้ก็คือ นักเรียน มุ่งหวังให้นักเรียนมีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมที่พึงประสงค์มีจริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตมีสุขและอยู่ร่วม ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นบุคลากรในสถานศึกษาโดยเฉพาะครูที่ปรึกษาต้องดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเต็มที่เพื่อพัฒนานักเรียนให้พร้อมที่จะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพครบทุกด้าน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถจัดระบบดูแลนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
๕. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชนที่มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานที่สามารถประเมินผลได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ครูผู้สอนทุกคนได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูสามารถส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักและเข้าใจความต้องการของตนเองและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีพัฒนาการให้ด้านอารมณ์และสติปัญญาที่ดี

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการการทำงานที่เป็นระบบ ทั้งหาข้อมูลและเก็บรวบรวมข้อมูล

กิจกรรม

๑. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกู่

การดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร
๒. จัดประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องระดมความคิดในการสร้างกรอบข่ายการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. ดำเนินการรับนักเรียน และติดตามการเข้าเรียนของสถานศึกษา
๔. จัดดำเนินการประเมินพฤติกรรมให้ครอบคลุมในทุกด้าน
๕. ติดตามเยี่ยมบ้านและพบผู้ปกครองเพื่อค้นหาปัญหาของนักเรียน
๖. ติดตามประเมินผลกิจกรรม
๗. สรุปและรายงานผล

งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ค่าชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P)	-			-	
๒	ขั้นดำเนินการ(DO : D) ๑ กิจกรรมช่วยเหลือ นักเรียน ๒. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๓	ขั้นสรุปผล(CHECK : C)	-			-	
	รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่จบ การศึกษาภาคบังคับขั้นพื้นฐาน	- ตรวจสอบรายงานการสำเร็จ การศึกษา	- แบบรายงาน
๒. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแล	- ตรวจสอบรายงานดำเนินงาน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- แบบรายงาน
๓. ผลการประเมิน	- ตรวจสอบเอกสารการประเมิน	- แบบรายงาน

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคนรู้จักนักเรียนประจำห้องเป็นรายบุคคล
๒. ครูสามารถจัดการช่วยเหลือนักเรียนในการปกครองได้อย่างเหมาะสมกับสภาวะของนักเรียน
๓. นักเรียนสามารถรู้จักและทำความเข้าใจตนเองและเข้าใจบุคคลรอบข้างและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสติปัญญาที่สมบูรณ์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปวีณา หนูอัน)
ครู

(นางสาวณัฐพร แสงภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุฏิ

๑. กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปวีณา หนูอ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนที่ขาดแคลน
๒. เพื่อลดอัตราเสี่ยงของผู้เรียน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) ๑.๑ กำหนดกรอบงานเพื่อแจ้งให้ที่ประชุม คณะทราบแนวดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวสิริวรรณ โพธิ์ทอง
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (DO) ๒.๑ กำหนดบุคคลและประเภทที่ต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ ๒.๒ รวบรวมข้อมูลเป็นหมวดหมู่ ๒.๓ ใช้โปรแกรม SDQ ในการคัดแยกผู้เรียน ๒.๔ จัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวปวีณา หนูอ้น
๓.สรุปผล (CHECK : C) ๓.๑ สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน นำผล เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	๒๐ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวสิริวรรณ โพธิ์ทอง

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุกี

งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท (เงินนอกงบประมาณ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ค่าจ้าง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P)	-	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ(DO : D) ดำเนินงานที่วางแผนไว้	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๓	ขั้นสรุปผล(CHECK : C)	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	- สํารวจ	- แบบสํารวจ

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแล
๒. ลดอัตราเสี่ยงของผู้เรียน
๓. เกิดความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและคณะครู

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา หนูอัน)
ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุง

๒.กิจกรรมเยี่ยมบ้าน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปวีณา หนูอัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองได้รู้จักและเข้าใจซึ่งกันและกัน
 ๒. เพื่อให้ครูและครอบครัวนักเรียนประสานสัมพันธ์ร่วมมือในการดูแลนักเรียนและให้ความช่วยเหลือ
 ๓. เพื่อให้ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
 ๔. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
 ๕. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน ที่มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานที่สามารถประเมินผลได้
- เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ บริการเยี่ยมบ้าน
 ๒. ครูผู้สอนทุกคนได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ๓. ครูสามารถส่งเสริมและช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
 ๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ รู้จักและเข้าใจความต้องการของตนเองและศักยภาพของตน
- สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถจัดทำระบบโครงการแนะแนวอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและต่อเนื่องทั้งหาข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล

การดำเนินงาน

๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร
๒. จัดประชุมครูและผู้เกี่ยวข้องระดมความคิดในการสร้างเครือข่ายกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน
๓. จัดดำเนินการประเมินพฤติกรรมให้ครอบคลุมในทุกด้าน
๔. ติดตามเยี่ยมบ้านและพบผู้ปกครองเพื่อค้นหาปัญหาและส่งเสริมส่วนที่ดีให้พัฒนาขึ้นของนักเรียน
๕. ติดตามประเมินผลกิจกรรม
๖. สรุปและรายงานผล

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกู่

บุคลากรที่เกี่ยวข้อง

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| ๑. นักเรียน | ๒. ครูและภารโรง |
| ๓. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๔. ผู้ปกครองและชุมชน |

งบประมาณ

จำนวน ๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P)	-	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ(DO : D) ค่าเอกสารประกอบการทำ ข้อมูล - กระดาษถ่ายเอกสาร - สิ้นเข้าเล่มพลาสติก	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๓	ขั้นสรุปผล(CHECK : C)	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่จบ การศึกษาภาคบังคับขั้นพื้นฐาน	- ตรวจสอบรายงานการสำเร็จ การศึกษา	- แบบรายงานกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนที่จบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ตรวจสอบรายงานการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	- รายงานการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน
๓. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการ เยี่ยมบ้าน	- ตรวจสอบเอกสารประเมิน	- เอกสารการประเมิน
๔. ผลการประเมิน		

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคนรู้จักนักเรียนและครอบครัวของนักเรียนประจำห้องของตนเองเป็นรายบุคคล
๒. ครูสามารถจัดการช่วยเหลือนักเรียนในการปกครองได้อย่างเหมาะสมกับสถานะของนักเรียน
๓. นักเรียนสามารถรู้จักและทำความเข้าใจตนเองและศักยภาพของตนเองสามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์และสติปัญญาที่สมบูรณ์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปวีณา หนูอัน)

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ครู

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุ่ม

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
สนอง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ กลยุทธ์ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๑๑
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐพร แสงภู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

.....

หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกให้การดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ดำเนินการไปได้ด้วยดี อาคารสถานที่เป็นสิ่งที่สร้างความรู้สึกรักที่มีต่อสถาบันของผู้ที่พบเห็น ถ้าสภาพอาคารสถานที่มีความสะอาดเรียบร้อย สวยงาม ย่อมส่งผลต่อสภาพจิตใจของผู้พบเห็น เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าดู น่าใช้แต่ในทางตรงกันข้ามถ้าอาคารสถานที่สกปรกไร้ระเบียบ ทรุดโทรม ไม่ปลอดภัย ย่อมไม่น่าใช้ ไม่น่ามอง นอกจากสภาพของอาคารสถานที่แล้วสภาพภายในห้องพิเศษต่าง ๆ ต้องมีอย่างเพียงพอและอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานจึงจะดึงดูดให้ครู ผู้เรียน และชุมชนไปใช้ประโยชน์ และถ้าห้องพิเศษต่าง ๆ มีวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยจะยิ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งาน
- ๒. เพื่อพัฒนาห้องพิเศษเพื่อพร้อมรับการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑. อาคารสถานที่และห้องเรียน ห้องพิเศษ ทุกห้องได้รับการปรับปรุงให้มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

- ๑. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้สมบูรณ์
- ๒. ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ดูสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้

กิจกรรม

ปรับปรุงห้องเรียน และห้องพิเศษ

วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) ๑.๑ เสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติ	๑ เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวณัฐพร แสงภู
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (DO : D) ๒.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐพร แสงภู
๓.ขั้นสรุปผล (CHECK : C) ๓.๑ สรุปรายงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวณัฐพร แสงภู

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุกี

งบประมาณ

งบประมาณจากรายหัวนักเรียน จำนวน - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P)	-	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ(DO : D) วัสดุในการปรับปรุงอาคาร และห้องเรียน	-	-	-	-	-
๓	ขั้นสรุปผล(CHECK : C)	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	-	-	-	-	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
๑. ร้อยละชิ้นงานได้ปรับปรุงพัฒนา	- ประเมิน	- แบบประเมิน

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูและนักเรียนมีบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ ที่น่าอยู่ น่าเรียน
๒. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนดียิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุกี

โครงการ	วันสำคัญ
สนองประเด็น	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ กลยุทธ์ที่ ๓ มาตรฐานที่ ๑
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิจิตรา พรหมวงษ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประสิทธิภาพผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทุกด้าน เป็นสิ่งที่สถานศึกษาดำเนินการให้ครอบคลุมทุกสมรรถภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้อยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ต้องการของบุคคลและสังคมสามารถช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคมได้

ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ เป็นผู้ที่ได้รับการพัฒนาอย่างครบถ้วนทุกด้านตามขั้นตอนและกระบวนการที่ควรจะเป็น การพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีเหตุผล มีความอ่อนโยน มีพัฒนาการทางด้านจิตใจที่สมบูรณ์ ซึ่งถ้าบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ จะส่งผลโดยตรงต่อการปฏิบัติกิจกรรมอื่น ๆ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาการ กิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมทางสังคม จะช่วยให้สามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามที่เป้าหมายไว้

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติที่ดี เป็นที่ต้องการของสังคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียนมีความรักความศรัทธาในชาติ/พระมหากษัตริย์และศาสนาที่ตนนับถือ
๒. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงความหมายสำคัญของวันสำคัญต่างๆ
๓. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ร่วมกับชุมชนได้

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกในคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทยเราไว้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) ๑.๑ กำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบและ กรอบงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๓	นางสาววิจิตรา พรหมวงษ์
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (DO : D) ๒.๑ จัดเตรียมเอกสาร ๒.๒ ดำเนินการตามกิจกรรม - ทุกวันพระพาเด็กเข้าวัด - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา,วันต้นไม้แห่งชาติ - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา,แห่เทียน - วันออกพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันครู	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาววิจิตรา พรหมวงษ์
๓. ขั้นสรุปผล (CHECK : C) ๓.๑ สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา และคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ๓.๒ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน ต่อผู้ปกครองนักเรียนและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๒	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาววิจิตรา พรหมวงษ์

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี

งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P)	-	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ(DO : D) ๒.๑วัสดุในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
๓	ขั้นสรุปผล(CHECK : C)	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
๑.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต	- แบบสังเกต

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้มีความรักความศรัทธาในชาติ พระมหากษัตริย์และศาสนาที่ตนนับถือ

๒. นักเรียนทราบถึงความหมายสำคัญของวันสำคัญชาติ/ของศาสนา/พระมหากษัตริย์

๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญชาติ ทางศาสนาและพระมหากษัตริย์ร่วมกับชุมชนได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิจิตรา พรหมวงษ์)

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ครู

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกู่

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนอง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ มาตรฐานที่ ๑
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายกรกมล นวลรัตน์ตระกูล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ได้ปรับเปลี่ยนจุดมุ่งหมายพัฒนาด้านเศรษฐกิจมาเป็นพัฒนาคน โดยมุ่งพัฒนาคนไทยทุกคนอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และสติปัญญาเพื่อเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขอยู่ในสังคมได้ ต้องเริ่มต้นโภชนาการ (อาหาร) ทางโรงเรียนก็ได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในสังกัดโดยเน้นให้ นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน และเป็นอาหารที่ถูกหลักโภชนาการมีอาหารรับประทานเพียงพอ เพื่อให้มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่ขาดสารอาหาร มีความรู้เรื่องโภชนาการ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดีได้รับจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ และถูกหลักอนามัย
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและมีปริมาณเพียงพอ
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
๔. นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหาร นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีสุข

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน เป็นอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีมารยาทในการรับประทานอาหารทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักสุขลักษณะเพื่อพลานามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง นักเรียนที่ขาดแคลนมีน้ำหนักรวมเกณฑ์มาตรฐานและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) ๑.๑ เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติโครงการและแต่งตั้งคณะทำงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๓	นายกรกมล นวลรัตน์ตระกูล
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (DO : D) ๒.๑ จัดเตรียมเอกสารดำเนินการอาหารกลางวัน ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการ - ครูทำหน้าที่จัดซื้อวัสดุในการทำอาหารรายวันทุกวันที่มีการเรียนหรือจ้างเหมา - ดูแลการรับประทานอาหารกลางวันทุกคน	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นายกรกมล นวลรัตน์ตระกูล
๓. ขั้นสรุปผล (CHECK : C) ๓.๑ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๓ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อผู้ปกครองนักเรียน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นายกรกมล นวลรัตน์ตระกูล

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุกี

งบประมาณ

จาก อบต.พลับพลาไชย ที่จัดสรรให้ ๓๐๔,๐๐๐ บาท (ห้าวละ ๒๐ บาท/วัน/คน/๒๐๐ วัน)

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
๑.ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน,มีมารยาทในการรับประทานอาหาร	-สังเกต -สอบถาม	-แบบบันทึก/สังเกต -การสอบถาม

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน มีมารยาทในการรับประทานอาหาร มีพละนาถัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง (ตามเกณฑ์มาตรฐาน)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกรกมล นวลรัตน์ตระกูล)

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุกี

โครงการ	เฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนอง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริวรรณ โพธิ์ทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเกิดสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในประเทศไทย ขณะนี้พบผู้ป่วยยืนยันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จำนวน ๓,๑๒๕ ราย รักษาหายและแพทย์ให้กลับบ้าน ๒,๙๘๗ ราย ผู้ป่วยยืนยันที่เสียชีวิต ๕๘ ราย ยังคงรักษาตัวในโรงพยาบาลจำนวน ๘๐ ราย ระยะนี้ผู้ป่วยที่มีการยืนยันการติดเชื้อเพิ่มเติมเป็นกลุ่มเดินทางมาจากต่างประเทศและกักกันในพื้นที่ที่รัฐกำหนดรวมผู้ป่วยเข้าเกณฑ์เฝ้าระวัง (ข้อมูลจาก : รายงานข่าวกรณีโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ศูนย์ปฏิบัติการด้านข่าว โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๓ เวลา ๑๑.๐๐ น.)

จากข้อมูลการรายงานเห็นได้ว่าสถานการณ์การระบาดในประเทศยังคงมีความจำเป็นต้องเฝ้าระวัง และดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามหลักการควบคุมป้องกันโรค ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ดังนั้นการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) จำเป็นต้องสร้างความรู้ ความตระหนัก ในการปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง เช่น การเว้นระยะห่างทางสังคม การสวมและใช้หน้ากากอนามัยอย่างถูกวิธี การมีและใช้สบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ในการล้างมือเพื่อฆ่าเชื้อโรคที่อาจมาจากกการสัมผัส การทำความสะอาดพื้นที่การให้บริการหรือพื้นที่ ที่มีคนอยู่ร่วมกัน ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นระยะเวลานาน โดยมีกระบวนการให้ความรู้ คำแนะนำต่อกลุ่มเป้าหมาย การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับประชาชนในเขตพื้นที่ ได้แก่ หน่วยบริการ สถานบริการ หน่วยงานสาธารณสุข สถานประกอบการ สถานศึกษา ศูนย์เด็กเล็ก หน่วยราชการ ห้างสรรพสินค้า ชุมชน และบริการสาธารณะต่างๆ เขตในพื้นที่ความรับผิดชอบของตำบล

โรงเรียนบ้านหนองกุกี มีความตระหนักถึงความรับผิดชอบในการดูแลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน รวมถึงผู้มาติดต่อราชการ จึงต้องมีมาตรการเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน รวมถึง ผู้มาติดต่อราชการ ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของโรคในวงกว้างได้หากมีการติดเชื้อภายในโรงเรียนบ้านหนองกุกี ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนในการดำเนินงานป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในโรงเรียน เช่น แอลกอฮอล์เจล สบู่ เครื่องวัดอุณหภูมิ แต่ไม่เพียงพอต่อการใช้งานตามกิจกรรมป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในกลุ่มเป้าหมายนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดเปิดเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านหนองกุกี จึงขอเสนอโครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

(COVID-๑๙) ในโรงเรียนบ้านหนองกู่ เพื่อเป็นการจัดกระบวนการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในความปลอดภัยของลูกหลานขณะอยู่โรงเรียน

วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อจัดกระบวนการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยการสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวังป้องกันโรค การคัดกรองอุณหภูมิ การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาดพื้นที่การให้บริการหรือพื้นที่ ที่มีคนอยู่ร่วมกัน ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นระยะเวลานาน และส่งเสริมด้านสุขอนามัยโดยการล้างมือด้วยสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์
- ๑.๒ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) แก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองกู่
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากร มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

เป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองกู่ จำนวน ๙๐ คน

ดำเนินการ

๑. ขั้นตอนวางแผนงาน
 - วางแผน กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ จำนวนกลุ่มเป้าหมาย เนื้อหาและรูปแบบวิธีการดำเนินงาน โครงการ
 - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - ติดต่อประสานเจ้าหน้าที่สาธารณสุข จาก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพลับพลาไชย
 - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ประกอบการดำเนินงานโครงการควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙)
 - จัดทำผังการดำเนินกิจกรรมตามโครงการโครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติต่อคณะกรรมการบริหารกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลพลับพลาไชย
๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - ทดสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนการอบรม
 - จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้แก่นักเรียนครู และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๙๐ คน โดยวิทยากรให้ความรู้จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลพลับพลาไชย
 - กิจกรรมทดสอบความรู้หลังการอบรม

- สนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวัง สอบสวนและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตามแนวทางในการสอบสวนโรคและควบคุมโรค ของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ
- การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้กับครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในโรงเรียนทุกวัน โดย ครู นักเรียนแกนนำ ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง รวมถึงผู้มาติดต่อราชการทุกคน
- ติดตามสถานการณ์และบันทึกสรุปติดตามผลการดำเนินการ เฝ้าระวังสถานการณ์ และ ประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบเป็นระยะ
- สรุปผลการดำเนินงาน และ รายงานให้คณะกรรมการกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหาร ส่วนตำบลพลับพลาไชย ทราบเมื่อสิ้นสุดโครงการ

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ตำบลพลับพลาไชย อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

ระยะเวลาดำเนินการ

- อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และบุคลากรใน โรงเรียน ในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
- การดำเนินกิจกรรมตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในโรงเรียน ทุกวัน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

งบประมาณ

งบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลพลับพลาไชย จำนวน ๕๓,๐๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

- ๗.๑ ค่าหน้ากากอนามัยนักเรียน และบุคลากร จำนวน ๙๐ คน คนละ ๒ ชิ้นๆ ละ ๒๐ บาท
 $(๙๐ \times ๒ \times ๒๐) = ๓,๖๐๐.๐๐$ บาท
- ๗.๒ ค่าเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ ปริมาณสุทธิ ๕,๐๐๐ มล. จำนวน ๑๐ แกลลอน
 แกลลอนละ ๖๐๐ บาท $= ๖,๐๐๐.๐๐$ บาท
- ๗.๓ ค่า สบู่เหลวล้างมือ ขนาด ๓.๘ ลิตร จำนวน ๑๐ ขวดๆ ละ ๑๗๐ บาท $= ๑,๗๐๐.๐๐$ บาท
- ๗.๔ ค่าแอลกอฮอล์น้ำ (๕ ลิตร) ใช้สำหรับทำความสะอาดโต๊ะนักเรียน
 จำนวน ๑๐ แกลลอน แกลลอนละ ๖๐๐ บาท $= ๖,๐๐๐.๐๐$ บาท
- ๗.๕ ค่าฉากกั้นโต๊ะนักเรียน/โต๊ะครู/โต๊ะอาหาร ขนาด ๕๙x๔๐x๕๕ ซม.
 (กว้างxยาวxสูง) ทำจาก พลาสติก โพลีโพรพิลีน (Polypropylene)
 จำนวน ๑๐๐ ชิ้นๆ ละ ๑๕๐ บาท $= ๑๕,๐๐๐.๐๐$ บาท
- ๗.๖ ค่าอ่างล้างมือแบบเท้าเหยียบ จำนวน ๔ เครื่องๆ ละ ๒,๕๐๐ บาท $= ๑๐,๐๐๐.๐๐$ บาท

๗.๗ ค่าน้ำยาทำความสะอาดฆ่าเชื้อเดทอล ๕ ลิตร ใช้สำหรับทำความสะอาด

โต๊ะอาหาร พื้นและห้องน้ำ จำนวน ๒ แกลลอน แกลลอนละ ๑,๗๐๐ บาท = ๓,๔๐๐.๐๐ บาท

๗.๘ ค่าป้ายสื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์การป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙

ประจำห้องเรียน/ห้องพัสดุ/ห้องพยาบาล/โรงอาหาร/หน้าอาคารเรียน

ป้ายไวนิล ขนาด ๑x๑.๕ เมตร แผ่นละ ๑๕๐ บาท จำนวน ๑๕ แผ่น = ๒,๒๕๐.๐๐ บาท

๗.๙ ค่าป้ายประชาสัมพันธ์โครงการการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙

ป้ายไวนิล ขนาด ๒x๕ เมตร แผ่นละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ แผ่น = ๑,๐๐๐.๐๐ บาท

๗.๑๐ ค่าตอบแทนวิทยากร อบรมให้ความรู้เรื่องการป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙)

และการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ New Normal ๓ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท = ๑,๘๐๐.๐๐ บาท

๗.๑๑ ค่าอาหารว่างในการอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนและบุคลากร จำนวน ๙๐ คนๆละ

๑ มื้อๆ ละ ๒๕ บาท = ๒,๒๕๐.๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๓,๐๐๐.๐๐ บาท

หน่วยงานรับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านหนองกู่ ตำบลพลับพลาไชย อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีจัดกระบวนการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยการสนับสนุนการดำเนินงานเฝ้าระวังโรคป้องกันโรค การคัดกรองอุณหภูมิ การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด พื้นที่การให้บริการหรือพื้นที่ ที่มีคนอยู่ร่วมกัน ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นระยะเวลานาน และส่งเสริมด้านสุขอนามัยโดยการล้างมือด้วยสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ ในโรงเรียนบ้านหนองกู่

๒. มีการตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคโควิด-๑๙ เพื่อเฝ้าระวังควบคุมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโควิด (COVID๑๙) ให้กับนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองกู่

๓. นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร มีความพร้อมในการเผชิญกับการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๔. นักเรียนและบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักในการดูแลตนเอง สามารถป้องกันตนเองจากโรคติดต่อได้

๕. ไม่มีการแพร่ระบาดของโรคภายในโรงเรียนสู่ชุมชน

การติดตามและประเมินผล

๑. การสังเกตจากความสนใจ เอาใจใส่ในการเข้าร่วมกิจกรรม

๒. เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมโดยแบบทดสอบก่อนและหลังการอบรม

๓. ติดตามประเมินผลหลังการอบรม การดูแลตนเอง สามารถป้องกันตนเองจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

แผนดำเนินการโครงการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ในโรงเรียนบ้านหนองกู่ ปี ๒๕๖๓

ลำดับ	กิจกรรม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม
๑	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)					
๒	รณรงค์เรื่องการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ดำเนินการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อให้นักเรียนและบุคลากร รับรู้ข้อมูล สถานการณ์ผ่านช่องทางต่างๆ					
๓	ตรวจคัดกรองและเฝ้าระวังโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙) ในโรงเรียน เป้าหมาย นักเรียน คณะครูและบุคลากรของโรงเรียน รวมถึงผู้มาติดต่อราชการ บริเวณประตูหน้าโรงเรียน / ห้องปฏิบัติการ / ห้องพยาบาล					
๔	อบรมให้ความรู้เรื่องการป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙)และการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ New Normal ๓ ชม.					
๕	ติดตามสถานการณ์ เฝ้าระวังสถานการณ์ และประชาสัมพันธ์ให้ครูและนักเรียนทราบเป็นระยะ (บอร์ด/ป้ายประชาสัมพันธ์/เสียงตามสาย/Home Room)					
๖	สรุปผลการดำเนินงาน และ รายงานให้คณะกรรมการกองทุนฯ ทราบเมื่อสิ้นสุดโครงการ					

กำหนดการ
อบรมให้ความรู้เรื่องการป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙)
และการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ New Normal
โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ณ ห้องประชุม วัดโสภาราราม
วันที่ ๒๔ กรกฎาคม เวลา ๐๘.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/วิทยากร
๐๘.๐๐ – ๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียนผู้เข้าอบรม	ครูกัญญาภัค กลับทอง
๐๘.๓๐ – ๐๘.๔๕ น.	พิธีเปิดการอบรม ประธานกล่าวเปิดการอบรม และชี้แจงวัตถุประสงค์	ครูปวีณา หนูอัน กล่าวรายงาน นายกฯ พระศักดิ์ มาตรศรี กล่าวเปิดฯ
๐๘.๔๕ – ๑๐.๓๐ น.	- ทดสอบก่อนการอบรม การป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙)	วิทยากร นางละออง มะปรางหวาน ตำแหน่ง ผอ.รพ.สต.พลับพลาไชย
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง	
๑๐.๔๕ – ๑๑.๔๕ น.	การดำเนินชีวิตวิถีใหม่ New Normal ห่างไกลโรค - ทดสอบหลังอบรม	วิทยากร นางละออง มะปรางหวาน ตำแหน่ง ผอ.รพ.สต. พลับพลาไชย
๑๑.๔๕ – ๑๒.๐๐ น.	พิธีปิดการอบรม	ผอ. ณิชฐพร แสงภู

เอกสารประกอบการอบรม

แบบทดสอบก่อนอบรม

แบบทดสอบหลังอบรม

แผ่นพับความรู้/

ป้ายโครงการ

วัสดุ อุปกรณ์สาธิต การล้างมือ สถานการณ์ การฝึกปฏิบัติ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริวรรณ โพธิ์ทอง)

ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณิชฐพร แสงภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุฎี

โครงการ	สาธารณูปโภค
สนอง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๘
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายกรกมล นวลรัตน์ตระกูล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภค หมายถึง การประกอบการเพื่อประโยชน์แก่ประชาชนทั่วไป ไม่ใช่เพื่อบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ เช่น การไฟฟ้า การประปา การโทรศัพท์ เป็นต้น โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีงบประมาณด้านสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ ค่าประปา ค่าโทรศัพท์ พอจ่ายในปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีเงินจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจง แจ้างบประมาณ ค่าสาธารณูปโภคที่ต้องการใช้ตลอดปีการศึกษา
๒. จัดทำแผนงบประมาณการใช้เงิน
๓. ขออนุมัติการใช้เงินค่าสาธารณูปโภค จากเงินรายได้สถานศึกษาของโรงเรียนบางส่วนมาจ่ายส่วนที่เกิดเงินอุดหนุน จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. ขออนุมัติการใช้เงินค่าสาธารณูปโภค รายเดือนจากผอ.โรงเรียน
๕. ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภค
๖. สรุปรายงานผล

งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๙,๖๗๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P)	-	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ(DO : D) ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าน้ำประปา	๑๙,๖๗๐	-	๑๙,๖๗๐	-	-
๓	ขั้นสรุปผล(CHECK : C)	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	๑๙,๖๗๐	-	๑๙,๖๗๐	-	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
๑.ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภค	- ไปเสร็จรับเงิน	- แบบตรวจสอบ

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีเงินจ่ายค่าไฟฟ้าตลอดปีการศึกษาและบริหารจัดการเพื่อให้บริการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับไฟฟ้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกรกมล นวลรัตนตระกูล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุกี

โครงการ	ธนาคารขยะ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนอง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางกัญญารักษ์ กลั๊บทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาเรื่องขยะนับว่าเป็นปัญหาสำคัญในชุมชน สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนไม่ค่อยดูแลรักษาความสะอาดทำให้ขยะในโรงเรียนเพิ่มขึ้น สถานประกอบการต่างๆมีมากขึ้น และ สิ่งที่มาอย่างเลียงไม่ได้คือขยะย่อมมีจำนวนมากขึ้นตามไปด้วย จนกระทั่งการกำจัดขยะไม่สมดุลกันการเพิ่มขึ้นของจำนวนขยะจึงมีขยะที่เหลือตกค้างรอการกำจัดอยู่เป็นจำนวนมาก“ขยะ” นักเรียนส่วนมาก ละเลยและไม่เห็นคุณค่า ทั้งที่ขยะเหล่านั้นหากนำมาคัดแยกอย่างถูกวิธีแล้วจะสามารถสร้างประโยชน์ได้และยังสามารถนำกลับมาหมุนเวียนเข้ากระบวนการผลิตเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีกครั้ง ซึ่งเป็นการประหยัดทรัพยากรและเงินงบประมาณแผ่นดินได้เป็นจำนวนมาก รวมทั้งปริมาณขยะก็จะลดจำนวนลงได้มาก ซึ่งจะส่งผลดีทั้งต่อสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการคัดแยกขยะ
- ๒. เพื่อลดปริมาณขยะก่อนนำเข้าสู่กระบวนการกำจัดขยะอย่างถูกวิธี
- ๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการมีส่วนร่วมของนักเรียนและชุมชนในเรื่องขยะ

เป้าหมาย

ปริมาณขยะมีจำนวนลดลงไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) เสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อขออนุมัติโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓	นางกัญญารักษ์ กลั๊บทอง
๒.ขั้นตอนดำเนินการ (DO : D) ดำเนินการตามกิจกรรม	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางกัญญารักษ์ กลั๊บทอง
๓.ขั้นสรุปผล (CHECK : C) สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางกัญญารักษ์ กลั๊บทอง

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุกี

งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ รวม	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P)					
๒	ขั้นดำเนินการ(DO : D) จัดซื้ออุปกรณ์ตามที่ วางแผนไว้	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๓	ขั้นสรุปผล(CHECK : C)					
	รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
๑. ร้อยละของ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม	- สังเกต	- แบบสังเกต

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการคัดแยกขยะ
๒. นักเรียนสามารถแยกขยะได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกัญญากัด กลับทอง)

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกู่

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนอง	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔
ผู้รับผิดชอบ	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็น พื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการ ประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ๘ ประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านสวนสมบูรณ์ จึงจัดทำ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนขึ้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักปฏิบัติ ปลุกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดมคุณธรรมและสามัคคีธรรม ความ ซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนให้สอดคล้องคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของโครงการ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และ น้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ ครอบครัวประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการ บำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖

ด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย
๓. ร้อยละ ๑๐๐ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ

วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) เสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อขออนุมัติโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
๒.ขั้นตอนดำเนินการ (DO : D) ดำเนินการตามกิจกรรม	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง
๓.ขั้นสรุปผล (CHECK : C) สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฎี

งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P)	-	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ(DO : D) จัดกิจกรรมค่ายยุวชนคน คุณธรรม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
๓	ขั้นสรุปผล(CHECK : C)	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง)

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุฎี

งานงบประมาณ

โครงการ	พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์
แผนงาน	งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายกรกมล นวลรัตน์ตระกูล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองกุกี ในฝ่ายต่างๆการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ e-gp ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และ เครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผน อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไป อย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน

๓. เพื่อให้ได้โปรแกรมและคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการดำเนินงานตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ มีโปรแกรมในการพัฒนาระบบงานพัสดุ จำนวน ๒ โปรแกรม และเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ เครื่อง

๒. เชิงคุณภาพ งานพัสดุโรงเรียนบ้านหนองกุกี มีโปรแกรมในการปฏิบัติงานที่เป็นระบบและดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง และเป็นระบบอย่างถูกต้องมีคุณภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ๓

วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) ๑.๑เสนอโครงการต่อที่ประชุม คณะครูและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอ อนุมัติโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓	นายกรกมล นวลรัตน์ตระกูล
๒.ขั้นตอนดำเนินการ (DO : D) ดำเนินการตามกิจกรรม	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นายกรกมล นวลรัตน์ตระกูล
๓.ขั้นสรุปผล (CHECK : C) ๓.๑สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นายกรกมล นวลรัตน์ตระกูล

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุกี

งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน จำนวน ๒,๕๓๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P)	-	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ(DO : D) จัดซื้ออุปกรณ์ตามที่ วางแผนไว้	๒,๕๓๐	-	-	๒,๕๓๐	-
๓	ขั้นสรุปผล(CHECK : C)	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	๒,๕๓๐	-	-	๒,๕๓๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
งานพัสดุและสินทรัพย์	ใบเสร็จรับเงิน	แบบตรวจสอบ

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

งานพัสดุ โรงเรียนบ้านหนองกุฎี มีโปรแกรมพัฒนางานระบบพัสดุและมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพที่สามารถรองรับการทำงานในระบบ E-gp ทำให้การปฏิบัติงานพัสดุได้ตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ และสามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ตามแผนการปฏิบัติงานที่วางไว้ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบได้อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และทำให้ทุกหน่วยงานในโรงเรียนสตรีภูเก็ตได้พัสดุตามกำหนดระยะเวลาในการใช้งาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกรกมล นวลรัตนตระกูล)

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุฎี

โครงการ	บริหารการเงินและงบประมาณ
แผนงาน	งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา หนูอ้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ เมษายน ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

วัดภูประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ
๓. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

๑. สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ
๓. ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ (PLAN : P) เสนอโครงการต่อที่ประชุมคณะครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อขออนุมัติโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวปวีณา หนูอ้น
๒.ขั้นตอนดำเนินการ (DO : D) ดำเนินการตามกิจกรรม	๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวปวีณา หนูอ้น
๓.ขั้นสรุปผล (CHECK : C) สรุปรายงานผลต่อผู้บริหาร สถานศึกษา และคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวปวีณา หนูอ้น

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหนองกุฏิ

งบประมาณ

งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวของนักเรียน จำนวน ๖,๓๖๐ บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจง ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดค่าใช้จ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN : P)	-	-	-	-	-
๒	ขั้นดำเนินการ(DO : D) จัดซื้ออุปกรณ์ตามที่ วางแผนไว้	๖,๓๖๐	-	-	๖,๓๖๐	-
๓	ขั้นสรุปผล(CHECK : C)	-	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	๖,๓๖๐	-	-	๖,๓๖๐	-

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ/ประเมินผล
งานบริหารการเงินและสินทรัพย์	- ใบเสร็จรับเงิน	- แบบตรวจสอบ

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นเอกภาพ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น
๒. โรงเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
๓. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา หนูอัน)
ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐพร แสงภู)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกู่

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกุฎี

ที่ ๙/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วย โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทั้งนี้เพื่อให้ครูในโรงเรียนที่รับผิดชอบในหน้าที่ และงานตามแผนงานทั้ง ๔ งาน ได้สามารถใช้งบประมาณแก้ไขปัญหาตามสภาพของโรงเรียน โดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และแนวทางในการปฏิบัติงานตามภารกิจ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย ที่กำหนดไว้ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวณัฐพร แสงภู	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายกรกมล นวลรัตน์ตระกูล	ครู	กรรมการ
๓. นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสิริวรรณ โพธิ์ทอง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาววิจิตรา พรหมวงษ์	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๖. นายสันติสุข พันธุ์ศรี	ครูจ้างสอน	กรรมการ
๗. นางกัญญาก็ค กลับทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๘. นางสาวปวีณา หนูอ้น	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(ลงชื่อ).....

(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกุฎี



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองกุฎี
ที่ ๑๐/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วย โรงเรียนบ้านหนองกุฎี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทั้งนี้เพื่อให้ครูในโรงเรียนที่รับผิดชอบในหน้าที่ และงานตามแผนงานทั้ง ๔ งาน ได้สามารถใช้งบประมาณแก้ไขปัญหาตามสภาพของโรงเรียน โดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน และแนวทางในการปฏิบัติงานตามภารกิจ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย ที่กำหนดไว้ จึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการ ดังต่อไปนี้

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ
๑. งานวิชาการ		
๑.๑ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัย	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง	๑๙,๔๒๐
๑.๒ โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง	๕,๐๐๐
๑.๓ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	น.ส. สิริวรรณ โพธิ์ทอง	๖,๙๒๐
๑.๔ โครงการการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	น.ส. สิริวรรณ โพธิ์ทอง	๗,๐๐๐
๑.๕ โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	น.ส. สิริวรรณ โพธิ์ทอง	๗,๐๔๐
๑.๖ โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทางภาษาไทย	น.ส. ปวีณา หนูอัน	๒,๐๐๐
๑.๗ โครงการจ้างครู	น.ส. ณิชพร แสงภู	๗๗,๐๐๐
๑.๘ โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	น.ส. ณิชพร แสงภู	๒,๐๐๐
๑.๙ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	น.ส. สิริวรรณ โพธิ์ทอง	๑๓๐,๖๗๒
๒. งานบุคลากร		
๒.๑ โครงการพัฒนาบุคลากรผู้มีอาชีพ	น.ส. ณิชพร แสงภู	๑๓,๐๖๐
๒.๒ โครงการส่งเสริมสุขภาพ New Normal	น.ส. ปวีณา หนูอัน	๒,๘๐๐
๓. งานบริหารทั่วไป		
๓.๑ โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง	๑,๐๐๐
๓.๒ โครงการประกันคุณภาพภายใน	น.ส. สิริวรรณ โพธิ์ทอง	๑,๐๐๐
๓.๓ โครงการเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืน	นายสันติสุข พันธ์ศรี	๓,๐๐๐
๓.๔ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	น.ส. ปวีณา หนูอัน	๑,๐๐๐

๓.๕ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	น.ส. ณัฐพร แสงภู	-
๓.๖ โครงการวันสำคัญ	น.ส. วิจิตรา พรหมวงษ์	๑,๐๐๐
๓.๗ โครงการอาหารกลางวัน	นายกรกมล นวลรัตน์ตระกูล	๓๐๔,๐๐๐
๓.๘ โครงการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	น.ส. สิริวรรณ โพธิ์ทอง	๕๓,๐๐๐
๓.๙ โครงการสาธารณสุขปึก	นายกรกมล นวลรัตน์ตระกูล	๑๙,๖๗๐
๓.๑๐ โครงการธนาคารขยะ	นางกัญญาภัค กลับทอง	๑,๐๐๐
๓.๑๑ โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นางพรรณพร ศรีขวัญเมือง	-
๔. งานงบประมาณ		
๒.๑ โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	นายกรกมล นวลรัตน์ตระกูล	๒,๕๓๐
๒.๒ โครงการบริหารการเงินและงบประมาณ	น.ส. ปวีณา หนูอิน	๖,๓๖๐

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๓

(ลงชื่อ).....



(นางสาวณัฐพร แสงภู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองกู่

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองกู่

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองกู่ มีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ในคราว ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งเกิดจากความ ร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหนองกู่ และเห็นว่าเป็น ประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงานและให้ใช้ เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้บรรลุ วัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)

(นายประสิทธิ์ ไกลสุวรรณชาติ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองกู่